



माण्डवी गाउँपालिका

गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

प्यूठान, लुम्बिनी प्रदेश, नेपाल

माण्डवी गाउँपालिका, प्यूठानको
लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक
समावेशिकरणको अवस्थाको प्रतिवेदन

मिति: २०७८/०९/२७-२८

स्थान: माण्डवी गाउँपालिकाको कार्यालय

विषयसूची

१. पृष्ठभूमि	१
२. अध्ययनको महत्व	३
३. लैससास परीक्षणको उद्देश्यहरू	३
४. अध्ययनका क्षेत्रहरू	४
५. अध्ययनको विधि र तरिका	५
६. सहभागिहरू	५
७. लैंगिक परीक्षणबाट आएका मुख्य प्राप्तिहरू	५
८. विश्लेषणका औजारहरू	६
९. लैससास परीक्षण बिधिबाट देखिएका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको अवस्था	६
१०. लैससास परीक्षण पश्चात सूचक उपसूचक तथा कार्यसूचकहरूले प्राप्त गरेका अङ्क	७
१०.१ लैंगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरणको मूल्याङ्कनका सूचक र मापनका अवस्थाहरू	७
१०.२ माण्डवी गाउँपालिकामा मा लैससास परीक्षणको शीर्षकगत प्राप्तांक तालिका :	५९
१०.३ लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक परीक्षणका सूचकहरूमा प्राप्त नतिजालाई माकुरी जालोमा प्रस्तुत	६०
१०.४ लैससास परीक्षणका उपसूचकहरूमा प्राप्त नतिजाको माकुरी जालो र स्तम्भ चित्र	६१
११. सवल पक्ष, कमजोर पक्ष, अवसर र चुनौती विश्लेषण	६२
१२. माण्डवी गाउँपालिकाको लैससास विकास कार्ययोजना	६५
१३. निष्कर्ष	७४
१४. सुझाव	७४
अनुसूचीहरू	७५
अनुसूची १: सहभागीको विवरण	७५
अनुसूची २: कार्यक्रमको फोटोहरू	७८
अनुसूची ३: माइन्टस्	८०

१. पृष्ठभूमि

नेपालको संविधान २०७२ संविधानसभाको माध्यमबाट निर्मित संविधान हो । संविधानसभाको माध्यमबाट संविधान निर्माण गरिनु भनेको जनताले आफ्नो लागि आफ्नो संविधान आफैँ निर्माण गरेको भन्ने बुझिन्छ । तसर्थ, नेपालको संविधानले विगतमा हुने गरेका सबै प्रकारका भेदभावलाई अन्त्य गर्दै सभ्य समाज निर्माण गर्ने संकल्प बोकेको छ । संविधानको प्रस्तावनामा नै सबै प्रकारको विभेद र उत्पीडनको अन्त्य गर्दै जातीय, क्षेत्रीय, भाषिक, धार्मिक, लैंगिक विभेद र सबै प्रकारको जातीय छुवाछुतको अन्त्य गरी आर्थिक समानता, समृद्धि र सामाजिक न्याय सुनिश्चित गर्न समानुपातिक समावेशी र सहभागितामूलक सिद्धान्तका आधारमा समतामूलक समाजको निर्माण गर्ने संकल्प बोकेर राज्यका सबै अंग, तह र क्षेत्रगत विषयहरूमा लैससासको विषयलाई आन्तरिकीकरण, मूलप्रवाहीकरण र संस्थागत गर्ने उद्देश्य बोकेको छ ।

संविधानले सबै वर्ग, क्षेत्र, लिंग, समुदायको अधिकारलाई सुनिश्चित गर्न मौलिक हकसम्बन्धी धारामा विशेष व्यवस्था गरेको छ । संविधानको धारा १७ ले सबै नागरिकलाई स्वतन्त्रताको हक प्रदान गरेको छ भने धारा १८ ले समानताको हक व्यवस्था गरि प्रत्येक नागरिक कानूनको दृष्टिमा सबै समान हुने तथा कसैलाई पनि कानूनको समान संरक्षणबाट बञ्चित नगरिने भन्ने व्यवस्था गरेको छ । सामान्य कानूनको प्रयोगमा उत्पत्ति, धर्म वर्ण, जात, जाति, लिंग, शारीरिक अवस्था, अपांगता, स्वास्थ्य स्थिति, वैवाहिक स्थिति, गर्भावस्था, आर्थिक अवस्था, भाषा वा क्षेत्र बैचारिक आस्था वा यस्तै अन्य कुनै आधारमा भेदभाव गर्न पाइने छैन । त्यस्तै संविधानको समानताको हक सम्बन्धी व्यवस्थामा सामाजिक र साँस्कृतिक रूपले पछाडि परेका समुदाय समेतको संरक्षण, सशक्तिकरण वा विकासको लागि विशेष प्रावधानहरूको व्यवस्था गरिएको छ । त्यस्तै सामाजिक न्याय सम्बन्धी हकले राज्यका हरेक सरकारमा समावेशी र समानुपातिक प्रतिनिधित्वको सिद्धान्तको आधारमा जनताको सहभागीताको अधिकार स्थापित गरिएको छ । धारा २४ मा छुवाछुत तथा भेदभाव विरुद्धको हक, धारा २९ मा शोषण विरुद्धको हक, धारा ३८ मा महिलाको हक, धारा ३९ मा बालबालिको हक, धारा ४० मा दलितको हक, धारा ४१ मा जेष्ठ नागरिकको हक, धारा ४२ मा सामाजिक न्यायको हक र धारा ४३ मा सामाजिक सुरक्षाको हक प्रदान गरी प्रत्येक व्यक्तिको लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशिकरणको लागि संविधानमा नै विशेष व्यवस्था गरेको पाइन्छ । यसप्रकार संविधानको मौलिक हकको प्रावधानलाई विश्लेषण गर्दा अन्य लोकतान्त्रिक मुलुकहरूले व्यवस्था गर्न नसकेका नागरिकका अधिकारहरूलाई नेपालको संविधानले समेट्न सफल भएको विश्वास गरिएको छ ।

राज्य सबैखाले भेदभाव अन्त्यको लागि कृयाशिल छ तसर्थ, मुलुकले विभिन्न मितिमा विभिन्न मानवअधिकार सम्बन्धी विभिन्न अन्तर्राष्ट्रिय सन्धि सम्झौताहरूलाई अनुमोदन गरी समाजमा हुने कुनै पनि विभेदलाई स्वीकार नगर्ने प्रतिवद्धता जाहेर गरेको छ । सन् २०१६ जनवरी १ बाट लागू भएको दिगो विकास लक्ष्यलाई नेपालले समेत हस्ताक्षर गरी सबै प्रकारका गरिबीको उन्मूलन गरी समान, न्यायपूर्ण र सुरक्षित विश्व निर्माण गर्ने प्रतिवद्धता जाहेर गरेको छ । दिगो विकास लक्ष्यको लक्ष्य नं. ५ अनुसार लैंगिक समानता हासिल गर्ने र सबै महिला, किशोरी र बालिकालाई सशक्त बनाउने लक्ष्य रहेको छ । यसको लागि महिला, किशोरी र बालिका विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभावको अन्त्य गर्ने, मानव बेचबिखन र यौन लगायत अन्य शोषण सहित सार्वजनिक र निजी क्षेत्रमा महिला, बालिका र किशोरीमाथि हुने सबै प्रकारका हिंसाको अन्त्य गर्ने तथा राजनीतिक, आर्थिक र सार्वजनिक जीवनका सबै निर्णायक तहमा महिलाहरूको पूर्ण प्रभावकारी सहभागिता तथा समान अवसर सुनिश्चित गर्ने लगायतका लक्ष्य निर्धारण गरिएको छ । सोही लक्ष्यलाई सफल बनाउन स्थानीय कानूनहरूलाई लैससासमुखी बनाएर प्रभावकारी ढंगबाट कार्यान्वयन गर्नु पर्दछ ।

यद्यपि संविधान र कानूनले सबै प्रकारको विभेदको अन्त्यको घोषणा गरे पनि आज पनि सामाजिक गतिविधिमा विभिन्न खाले विभेदहरू कायम नै रहेका छन् । त्यसलाई समाधान गर्न राज्यका तीनै तहले विशेष नीति अपनाउनु आवश्यक छ ।

अधिकारलाई स्थानीय तहबाट नै प्रत्याभूत गर्नु पर्ने मान्यता अनुरूप निर्माण भएको स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ ले लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण (लैससास) सम्बन्धमा गाउँपालिका तथा नगरपालिकाको काम कर्तव्य र अधिकारमा लैससास सम्बन्धी व्यवस्था उल्लेख गरेको छ । नगर तथा वडा कार्यालयले आर्थिक तथा सामाजिक रूपमा पछाडि परेका महिला, बालबालिका, दलित, अपांगता भएका व्यक्ति, जेष्ठ नागरिक, अल्पसंख्यक, सीमान्तकृत समुदायको अभिलेख राखी सामाजिक र आर्थिक उत्थान सम्बन्धी काम गर्ने व्यवस्था गरेको, विभिन्न समुदायबीच सामाजिक सद्भाव र सौहाद्रता कायम गर्ने, बालविवाह, बहुविवाह, लैंगिक हिंसा, छुवाछुत, दहेज तथा दाइजो, हलिया प्रथा, छाउपडी जस्ता सामाजिक कुरीति र अन्धविश्वासको अन्त्य गर्ने गराउने व्यवस्था गरेको र स्थानीय तहको योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन गर्ने सन्दर्भमा महिला तथा पिछडिएका वर्गको सहभागिता सुनिश्चित गर्दै महिला, बालबालिका तथा पिछडिएका वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्ने गरी योजना छनौटमा जोड दिदै लैससास प्रवर्द्धन गर्ने व्यवस्था गरेको छ । त्यसै गरी स्थानीय सरकारले प्रत्येक वर्ष आर्थिक वर्ष समाप्त भएको प्रथम चौमासिक भित्र लैससास परीक्षण गरिसक्नु पर्नेछ, भन्ने व्यवस्था गरेको छ ।

लैससास परीक्षण दिग्दर्शन, २०७८ को परिच्छेद ३ अनुसार लैससास परीक्षण कार्यको सहयोग तथा समन्वयका लागि स्थानीय सरकारले स्थायी प्रकृतिको कार्यान्वयन समिति र कार्यदल गठन गर्नु पर्नेछ । कार्यान्वयन समितिको संयोजनमा कार्यदलले लैससास परीक्षणको लागि कार्ययोजना तयार गरी कार्य प्रारम्भ गर्नु पर्दछ । कार्यदलले आवश्यकता अनुसार कार्य प्रारम्भ पूर्व र प्रतिवेदन तयारी पश्चात् लैससास परीक्षण कार्यशाला संचालन गर्नु पर्दछ । कार्यशाला संचालन पूर्व वार्षिक योजना, आवधिक योजना, वार्षिक प्रतिवेदन, आर्थिक प्रतिवेदन लगायतका स्थानीय सरकारको दस्तावेजहरूको लैससासको दृष्टिकोणले विश्लेषण गर्नु पर्दछ । लैससास परीक्षणको क्रममा आफ्नो स्थानीय तहको स्वःमूल्याङ्कन गर्नका लागि नीति, कानून, योजना, संस्थागत व्यवस्था, मानव संसाधन तथा क्षमता विकास, सेवा प्रवाह, शुसाशन तथा उत्तरदायित्व गरी पाँच वटा विभिन्न मूल शीर्षकहरू भित्र २२ वटा सहायक शीर्षकहरू र ती सहायक शीर्षकहरूलाई अझ बढी प्रष्ट बनाउनका लागि १०० वटा सूचकहरूमा केन्द्रकृत भएर कार्य गर्नको लागि व्यवस्थापन गर्दछ । अतः तिनै सूचकहरूको आधारमा स्थानीय सरकारका पदाधिकारीहरू र कर्मचारीहरूसंग छलफल गर्नुपर्ने हुन्छ । छलफलको आधारमा उक्त वुँदाहरू मध्ये राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्था लाई ० अंक प्रदान गर्नुपर्ने हुन्छ । प्रत्येक सूचकमा अंक प्रदान गर्दा सोको प्रमाणीकरणको आधारलाई पनि विश्लेषण गरी प्राप्त नतिजालाई माकुरीजालो तथा स्तम्भ चित्रको माध्यमबाट सहभागीहरू माझ प्रस्तुत गर्नु पर्दछ । लैससास परीक्षणको सैद्धान्तिक पक्षको अनुसरण लैससास परीक्षण कार्यविधिको महत्वपूर्ण पाटो भएकाले यसको सफल कार्यान्वयनबाट आफ्नो लैससास क्षेत्रको विकासको उत्तरदायित्व पूरा गर्न स्थानीय सरकारलाई ठूलो टेवा पुग्ने गर्दछ । यसबाट प्राप्त निष्कर्षहरूले पालिकाको लागि भविष्यको रणनीति तथा योजना तयार गर्ने सघाउ पुऱ्याउँदछ । अतः स्थानीय तहका लागि लैससास परीक्षण दिग्दर्शन, २०७८ को अधिनमा रही **प्यूठान जिल्ला, माण्डवी गाउँपालिका**को आ.व.०७८।०७९ को लैससास परीक्षण गरिएको छ ।

२. अध्ययनको महत्व

माण्डवी गाउँपालिकाले विकासको प्रक्रियालाई संस्थागत गर्न महिला, जनजाती, आदिवासी, दलित, जेष्ठ नागरिक, अपांगता भएका व्यक्ति, सामाजिक, आर्थिक रूपमा पछाडि परेको वर्ग तथा समुदायको सहभागितालाई बढाएर गर्ने पक्षमा जोड दिएको छ। यस क्षेत्रको विकासका लागि भएका श्रोत र साधनहरूको बाँडफाँड, कार्यान्वयन तथा परिचालन र त्यसबाट प्राप्त प्रतिफलको उपभोगमा लैससास परीक्षणले सामाजिक समानता ल्याउने उद्देश्य राखेको छ। गाउँपालिकाबाट सम्पादन हुने कार्यलाई प्रभावकारी बनाउन तथा लैङ्गिक स्थितिको पहिचान र योजनाबद्ध तवरबाट लैङ्गिक उत्तरदायी विकास प्रकृत्यालाई संस्थागत गर्न लैङ्गिक परीक्षणको आवश्यकता छ। लैससास परीक्षण प्रकृत्या आफैमा एउटा सहभागितामूलक स्वःमूल्याङ्कन कार्य भएकोले कर्मचारी तथा पदाधिकारीहरूको व्यक्तिगत तथा संस्थागत कृत्याकलापहरूलाई लैङ्गिक समानता र महिला सशक्तिकरणको क्षेत्रमा काम गर्न उत्साह जगाउँछ। साथै यस प्रक्रियामा संलग्न पक्षलाई लैङ्गिक पक्षमा उत्तरदायी हुने तर्फ पनि उन्मुख गराउँदछ। यस प्रक्रियाले स्थानीय तहको लैङ्गिक मूलप्रवाहीकरण तथा महिला सशक्तिकरण सम्बन्धी कार्यक्रममा प्रभावकारिता बढाउन र संस्थागत अपनत्वको भावना कायम गर्न पनि सघाउ पुऱ्याउँदछ। माण्डवी गाउँपालिकामा लैससास परीक्षण पहिलो पटक गरिएको भए पनि परीक्षणमा ६६ अंक प्राप्त गरेको अवस्था छ। यस वर्ष लैससास परीक्षण गरेको कारण पालिकाले आवश्यक पर्ने आवश्यक नीति कार्यक्रम निर्माण गरी आवश्यक बजेट विनियोजन गरेमा आगामी वर्ष थप उपलब्धी हासिल हुने विश्वास गरिएको छ। महिला र पुरुषको समानुपातिक विकास वेगर समुन्नत समाजको कल्पना गर्न सकिदैन। समुन्नत समाज निर्माणको लागि समानुपातिक विकास आजको आवश्यकता हो। समग्र राष्ट्र विकासमा महिला र पुरुषको समान महत्व हुदाहुदै पनि व्यवहारमा समानता देखिदैन। आधा जनसंख्या ओगटेको महिलाहरूको विकासमा राज्यले संविधान प्रदत्त हक अधिकारको कार्यान्वयन गर्न तथा विभिन्न मितिमा भएका राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय स्तरमा गरिएका प्रतिवद्धताहरूलाई पूरा गर्न विशेष ध्यान दिनु पर्ने हुन्छ। संविधानको मर्म र भावना अनुरूप लैङ्गिक विभेदको अन्त्य गरी आर्थिक समानता, समृद्धि र सामाजिक न्याय सुनिश्चित गर्ने तथा समानुपातिक, समावेशी तथा सहभागितामूलक सिद्धान्तका आधारमा समतामूलक समाजको निर्माण गर्नको लागि संघीय संरचना अन्तर्गत स्थानीय तहले आफ्नो नीति तथा कार्यक्रमहरूलाई लैङ्गिक उत्तरदायी बनाउँदै आन्तरिकीकरण गर्नु आवश्यक छ।

३. लैससास परीक्षणको उद्देश्यहरू

- लैससास मार्फत स्थानीय सरकारको संस्थागत संरचना र कार्यक्रमहरूमा महिला र सीमान्तकृत समूहहरूलाई समावेश गरी लैङ्गिक समानता र सबै जात, जातीको अर्थपूर्ण सहभागिता गराई लैङ्गिक अन्तरहरूको प्रभावलाई सम्बोधन गर्दै लैङ्गिक मूलप्रवाहिकरण र सशक्तिकरण गर्दै लाने।
- महिला र सीमान्तकृत समूहहरूलाई समावेश गरी उनीहरूको योजनाबद्ध रूपमा व्यक्तिगत र सामूहिक क्षमता अभिवृद्धि गरी स्थानीय तहको विकास प्रकृत्यामा निर्णायक तथा अर्थपूर्ण सहभागिता सुनिश्चित गरी आर्थिक तथा सामाजिक सशक्तिकरण गर्ने।
- समावेशीकरणको लक्ष्यलाई स्थानीय तहको संरचना र कार्य योजनामा स्थान दिने।

४. अध्ययनका क्षेत्रहरू

क्र स	अध्ययनका क्षेत्रहरू
१	नीति, कानून, योजना
	➤ नीति र कार्यमा समावेशिता सहभागीता
	➤ योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन
	➤ बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन
२	संस्थागत व्यवस्था
	➤ कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व
	➤ कार्यप्रणाली समावेशी
	➤ समिति, उपसमिति र कार्यदलमा
	➤ वित्त व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशिता
	➤ तथ्याङ्क संकलन तथा व्यवस्थापन
३	मानव संसाधन तथा क्षमता बिकास
	➤ मानव संसाधन तथा क्षमता विकास
	➤ अनौपचारिक मूल्य मान्यता र कुसंस्कार विरुद्ध जनचेतना
	➤ कानूनी साक्षरता
	➤ विपद व्यवस्थापनमा समावेशिता
४	सेवा प्रवाह
	➤ पूर्वाधार विकास
	➤ प्रजनन् स्वास्थ्य
	➤ शिक्षा कार्यक्रम
	➤ खानेपानी तथा सरसफाई
	➤ स्वरोजगार तथा आय आर्जन र बजार व्यवस्थापन
५	सुशासन तथा उत्तरदायित्व
	➤ सुशासन
	➤ उत्तरदायित्व र जवाफदेहिता
	➤ सूचना तथा सञ्चार
	➤ अनुगमन तथा मूल्याङ्कन
	➤ समन्वय र सम्बन्ध विस्तार

५. अध्ययनको विधि र तरिका

लैससास परीक्षणले एउटा पक्षलाई मात्र नभई सबै पक्षलाई समेटेर स्थानीय सरकारलाई सुधारात्मक बाटोमा लैजान मद्दत गर्ने भएकोले विषयवस्तु सुहाउँदो विधि वा प्रकृयाहरू अपनाउनु आवश्यक छ । लैससास दिग्दर्शन, २०७८ को अधिनमा रही माण्डवी गाउँपालिकाका अध्यक्ष श्री श्रीधर रोक्काको संयोजकत्वमा गठित कार्यान्वयन समिति तथा उपाध्यक्ष श्री मुगा पुनको संयोजकत्वमा गठित कार्यदलले गाउँपालिकाका कर्मचारी, जनप्रतिनिधिहरू र संघसंस्थाहरूका प्रतिनिधिहरूबीच छलफल गरी मुख्य सरोकार तथा सम्बन्धित शाखाको लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक परीक्षणका लागि निर्धारित संरचनाको माध्यमबाट संस्थाको स्व:मूल्याङ्कन गरी नतिजा सार्वजनिक गरिएको थियो । कार्यशाला संचालन गर्न सहभागितात्मक विधि अवलम्बन गरिनुका साथै अनुभवजन्य सिकाई प्रकृत्यालाई प्रयोगमा ल्याइएको थियो । प्राप्त नतिजालाई लिखित प्रतिवेदन बनाई प्रस्तुतिकरण गरिएको थियो । प्रस्तुतिमा प्राप्त नतिजालाई थप प्रस्ट पारेर साभ्ना बुझाई तथा सहमति कायम गरिएको थियो । लैससास परीक्षण गर्दा निम्न विधि अपनाई तथ्याङ्क सार्वजनिक गरिएको थियो :

- गाउँपालिकाको नीति, कार्यक्रम, बजेट आदिको अध्ययन तथा विश्लेषण ।
- गाउँपालिकाको ऐन, निर्देशिका तथा कार्यविधि लगायतका दस्तावेजहरूको अध्ययन ।
- वार्षिक योजनाको अध्ययन ।
- वार्षिक प्रगति समिक्षा प्रतिवेदनको अध्ययन ।
- मुख्य व्यक्तिहरू (प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत, योजना तथा प्रशासन शाखा प्रमुख, अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, वडा अध्यक्ष र विषयगत शाखाका प्रमुखहरू) संग सूचना संकलन तथा अन्तरवार्ता ।
- लक्षित वर्गसंग समूहगत छलफल ।

६. सहभागीहरू

लैससास परीक्षणमा निम्न अनुसारको सहभागिता रहेको थियो:

क्र.सं.	सहभागीहरू	सहभागी संख्या	कैफीयत
१	गाउँपालिकाका अध्यक्ष तथा उपाध्यक्ष	२	
२.	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत	१	
३	गाउँपालिकाका वडा अध्यक्षहरू	८	
४	गाउँकार्यपालिकाका महिला जनप्रतिनिधिहरू	४	
५	गाउँपालिकाका दलित, अल्पसंख्यक र जनजाती जनप्रतिनिधिहरू	२	
६	गाउँपालिकाका विभिन्न शाखाका प्रमुखहरू	२०	

७. लैंगिक परीक्षणबाट आएका मुख्य प्राप्तिहरू

- लैससासका सूचकहरूबारे गाउँपालिकाका जनप्रतिनिधि, कर्मचारी तथा सरोकारवाला निकायहरूलाई जानकारी भएको ।
- लैससासका ५ वटा शीर्षक, २२ वटा उपशीर्षक तथा १०० वटा कार्यसूचक माथीको स्व:मूल्याङ्कन र छलफल पश्चात् गाउँपालिकाले नीतिगतरूपमा प्राथमिकताका आधारमा योजना बनाई थप कार्यविस्तार गर्ने प्रतिबद्धता गरेको ।

- लैससासको क्षेत्रमा सुक्ष्म अध्ययन गरी सानोसानो विषयमा पनि सम्बेदनशिल हुनु पर्दो रहेछ भनि समुहमा छलफल भएको ।
- गाउँपालिकाले सामाजिक विकासका क्षेत्रको कार्यविस्तार गरेको ।
- लैससास मैत्री पूर्वाधार विकासमा ध्यानाकर्षण बढेको ।
- गाउँपालिकामा लैससासको विषय प्रति चासो बढेको ।
- दिगो विकास लक्ष्य प्राप्तीका लागि ध्यानाकर्षण भएको ।

८. विश्लेषणका औजारहरू

- लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको पक्षबाट गाउँपालिकाको संस्थागत, नीतिगत र कार्यक्रमको सूचकहरूलाई आधार मानी माकुरी जालो ग्राफ विधिबाट विश्लेषण गरिएको ।
- गाउँपालिकाका सबल र कमजोर पक्ष एवं अवसर तथा चुनौतिहरूको विश्लेषण गरिएको ।

९. लैससास परीक्षण बिधिबाट देखिएका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको अवस्था

माण्डवी गाउँपालिकामा लैससास परीक्षणको अभ्यास पहिलो पटक भए पनि जनप्रतिनिधि, कर्मचारी लगायत सम्पूर्ण सरोकारवालाहरूमा लैससास प्रति जिज्ञासा एवम् चासो रहेको पाइयो । गाउँपालिकाले क्रमिक रुपमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण नीति तय निर्माण गरी गरेको भए पनि केही कार्यक्रमहरू प्रदेशकै नीति तथा कानूनलाई आधार मानेर गर्ने गरिएको छ । लैससासको क्षेत्रमा जनचेतना जगाउने उद्देश्यले महिला दिवस, मानवअधिकार दिवस, बाल दिवस लगायतका महत्वपूर्ण दिनहरूमा लैङ्गिक हिंसा विरुद्धका सूचनाहरू सार्वजनिक स्थलहरूमा टाँस गर्ने तथा छलफल एवं अन्तरक्रिया संचालन गरी नागरिकलाई चेतनशिल बनाउने लगायतका प्रयत्नहरू गरिएका भएका छन् । गाउँ कार्यपालिकामा महिलाको सहभागिता ३३ प्रतिशत भन्दा बढी रहेको, विभिन्न कार्यक्रम तथा समितिहरूमा महिला सहभागिता रहेको भएता पनि निर्णय प्रक्रियामा महिलाको सकृय सहभागिता प्रायः शुन्य रहेको छ । लैससास परीक्षणको चरण अन्तर्गतको कार्यन्वयन चरणमा स्वःमूल्याङ्कन मार्फत कार्यसूचकहरूको अङ्कभार प्रस्तुती पश्चात गाउँपालिकाका जनप्रतिनिधि तथा कर्मचारीहरूले लैससासको क्षेत्रमा धेरै कार्य गरेको आभास भएको तर लैससास परीक्षणको प्रारम्भिक प्रतिवेदन प्रस्तुती पश्चात गाउँपालिकाले यस क्षेत्रमा अझ धेरै कार्य गर्न बाँकी रहेको र आगामी दिनमा योजनावद्ध तरिकाले अगाडि बढ्ने प्रतिवद्धता जाहेर भयो । लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको क्षेत्र फराकिलो साथै सूचकहरू स्पष्ट हुन नसक्दा गाउँपालिकाले यस क्षेत्रमा बजेट विनियोजन गर्नलाई गहकिलो कार्यक्रमहरू ल्याउन समेत टोलटोलमा यस विषयमा जनचेतना फैलाउन जरुरी रहेकोले आगामी दिनमा योजना तर्जुमाको समयमा योजनावद्ध तरिकाबाट अगाडि बढ्न सके यस क्षेत्रमा उपलब्धमूलक कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्न सकिनेछ ।

१०. लैससास परीक्षण पश्चात सूचक उपसूचक तथा कार्यसूचकहरूले प्राप्त गरेका अङ्क

१०.१ लैगिक समानता र सामाजिक समावेशीकरणको मूल्याङ्कनका सूचक र मापनका अवस्थाहरू

नोट: मूल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अङ्क, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अङ्क र अति कमजोर अवस्थालाई ० अङ्क दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '५.०', र '०' अङ्क पाउने अवस्था र सोको प्रमाणिकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामूहिक मूल्यांकन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अङ्क प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
१	नीति, कानून, योजना २०	नीति र कानूनमा समावेशिता/सहभागिता		१.१.१	स्थानीय तहको नीति तथा कानूनको मस्यौदा तयार गर्ने कार्यादेशमा लैससासको दृष्टिले सम्पादन गर्ने गरी कार्यटोली निर्माण, पूर्व दस्तावेजको समीक्षा गर्दा लैससास दृष्टिकोणले भएको, मस्यौदाको विषयवस्तु र शब्द चयन समावेशी र सहभागितामूलक हुने गरे/नगरेको ?	०-१	१	स्थानीय तहको नीति तथा कानूनको मस्यौदा तयार गर्ने कार्यादेशमा लैससासको दृष्टिले सम्पादन गर्ने गरी कार्यटोली निर्माण, पूर्व दस्तावेजको समीक्षा गर्दा लैससास दृष्टिकोणले भएको, मस्यौदाको विषयवस्तु र शब्द चयन समावेशी र सहभागितामूलक हुने गरेको	स्थानीय तहको नीति तथा कानूनको मस्यौदा तयार गर्ने कार्यादेशमा लैससासको दृष्टिले सम्पादन गर्ने गरी कार्यटोली निर्माण, पूर्व दस्तावेजको समीक्षा, मस्यौदाको विषयवस्तु र शब्द चयन आँसिक रुपमा मात्र समावेशी र सहभागितामूलक हुने गरेको	स्थानीय तहको नीति तथा कानूनको मस्यौदा तयार गर्ने कार्यादेशमा लैससासको दृष्टिले सम्पादन गर्ने गरी कार्यटोली निर्माण, पूर्व दस्तावेजको समीक्षा गर्दा लैससास दृष्टिकोणले भएको, मस्यौदाको विषयवस्तु र समावेशी शब्द चयन र सहभागितामूलक हुने गरेको	जेष्ठ नागरिक, क्षमता विकास, विभिन्न नीति, निर्देशिका तथा कानून निर्माण ।
२				१.१.२	स्थानीय सरकारले आफ्ना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको दृष्टिले	०-१	०.५	स्थानीय सरकारले आफ्ना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको दृष्टिले उपयुक्त	स्थानीय सरकारले आफ्ना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको दृष्टिले उपयुक्त	स्थानीय सरकारले आफ्ना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको दृष्टिले	छलफलको माइन्ट

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
					उपयुक्त भए नभएको बारे लेखाजोखा गर्ने गरे/नगरेको ?			भएनभएको बारे लेखाजोखा गर्ने गरेको	भएनभएको बारे आँसिक रुपमा मात्र लेखाजोखा गर्ने गरेको	उपयुक्त भएनभएको बारे लेखाजोखा गर्ने नगरेको	
३				१.१.३	स्थानीय सरकारको नीति र योजनामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास (स्थानीय कानून, नीति, आवधिक र वार्षिक योजनामा भएका नीतिहरू) सम्बन्धी कुराहरू समावेश भए/ नभएको ?	०-१	१	स्थानीय सरकारकोनीति र योजनामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास (स्थानीय कानून, नीति, आवधिक र वार्षिक योजनामा भएका नीतिहरू) सम्बन्धी कुराहरू समावेश भएको	स्थानीय सरकारको नीति र योजनामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास (स्थानीय कानून, नीति, आवधिक र वार्षिक योजनामा भएका नीतिहरू) सम्बन्धी कुराहरू आँसिक रुपमामात्र समावेश भएको	स्थानीय सरकारकोनीति र योजनामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास (स्थानीय कानून, नीति, आवधिक र वार्षिक योजनामा भएका नीतिहरू) सम्बन्धी कुराहरू समावेश नभएको	वार्षिक कार्यक्रम एवं बजेट
४				१.१.४	स्थानीय सरकारको महिला र पुरुषको समविकास तथा सामाजिक समावेशीकरण र लैङ्गिक परीक्षण तथा सामाजिक विभेद अन्त्य गर्ने सम्बन्धी अलग्गै नीतिहरू छन/छैनन् ? (स्थानीय ऐन, कानून, कार्यविधि, निर्देशिकामा खास व्यवस्था गरिएको वा नगरिएको)	०-१	०	स्थानीय सरकारको महिला र पुरुषको समविकास तथा सामाजिक समावेशीकरण र लैङ्गिक परीक्षण तथा सामाजिक विभेद अन्त्य गर्नेसम्बन्धी अलग्गै नीति भएको र यस्तो नीति स्थानीय ऐन, कानून, कार्यविधि, निर्देशिकामा समावेश गरिएको	स्थानीय सरकारको महिला र पुरुषको समविकास तथा सामाजिक समावेशीकरण र लैङ्गिक परीक्षण तथा सामाजिक विभेद अन्त्य गर्नेसम्बन्धी अलग्गै भएको तर स्थानीय ऐन, कानून, कार्यविधि, निर्देशिकामा समावेश नगरिएको	स्थानीय सरकारको महिला र पुरुषको समविकास तथा सामाजिक समावेशीकरण र लैङ्गिक परीक्षण तथा सामाजिक विभेद अन्त्य गर्नेसम्बन्धी अलग्गै नीति नभएको र स्थानीय ऐन, कानून, कार्यविधि, निर्देशिकामा समेत कुनै खास व्यवस्था नगरिएको	

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
५				१.१.५	स्थानीय तहले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला तथा बञ्चितमा परेको समुदाय अर्थात लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरू रोक्न पर्याप्त प्रावधान व्यवस्था गरिएको छ/छैन ?	०-१	१	स्थानीय तहले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला तथा बञ्चितमा परेको समुदाय अर्थात लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरू रोक्न पर्याप्त प्रावधान राखिएको	स्थानीय तहले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला तथा बञ्चितमा परेको समुदाय अर्थात लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरू रोक्ने खालका केही प्रावधानमात्र समावेश गरिएको	स्थानीय तहले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला तथा बञ्चितमा परेको समुदाय अर्थात लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरू रोक्न कुनै प्रावधान नराखिएको	गाउँपालिकाको कानून, कार्यविधि, निर्देशिकाहरू
६				१.१.६	संघीय कानूनले व्यवस्था गरे बमोजिम स्थानीयस्तरमा महिला तथा बञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुने हिंसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध मिलाए/ नमिलाएको ?	०-१	१	संघीय कानूनले व्यवस्था गरे बमोजिम स्थानीयस्तरमा महिला तथा बञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुने हिंसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध मिलाएको र सोहि अनुरूप कार्यान्वयन हुने गरेको	संघीय कानूनले व्यवस्था गरे बमोजिम स्थानीयस्तरमा महिला तथा बञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुने हिंसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध मिलाएको तर कार्यान्वयन नभएको	संघीय कानूनले व्यवस्था गरे बमोजिम स्थानीय स्तरमा महिला तथा बञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुने हिंसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध नमिलाएको	पालिकाको कानून, कार्यविधि, निर्देशिकाहरू
७				१.१.७	महिला र पुरूषमा श्रमको ज्यालामा विभेद रोक्ने प्रावधान रहे/नरहेको ?	०-१	१	महिला र पुरूषमा श्रमको ज्यालामा विभेद रोक्ने प्रावधान रहेको	महिला र पुरूषमा श्रमको ज्यालामा विभेद रोक्ने केही प्रावधानमात्र रहेको	महिला र पुरूषमा श्रमको ज्यालामा विभेद रोक्ने कुनै प्रावधान नरहेको	नीति तथा निर्णय पुस्तिका
८				१.१.८	स्थानीय तहको नीतिमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी	०-१	०	स्थानीय तहको नीतिमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने	स्थानीय तहको नीतिमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने	स्थानीय तहको नीतिमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी	

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
					उपर हुने विभेद रोक्ने प्रावधान रहे/नरहेको ?			विभेद रोक्ने प्रावधानहरू रहेको	विभेद रोक्ने केही प्रावधान रहेको	उपर हुने विभेद रोक्ने कुनै प्रावधान नरहेको	
९		योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन		१.२.१	आवधिक योजना र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति, कार्यक्रम र मापनयोग्य उपलब्धी लक्ष्य समावेश गरिएको छ/छैन ?	०-१	०.५	आवधिक योजना र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति, कार्यक्रम र मापनयोग्य उपलब्धी लक्ष्य समावेश गरिएको	आवधिक योजना र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि आँसिक रुपमामात्र नीति, रणनीति, कार्यक्रम र मापनयोग्य उपलब्धी लक्ष्य समावेश गरिएको	आवधिक योजना र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति, कार्यक्रम र मापनयोग्य उपलब्धी लक्ष्य समावेश नगरिएको	वार्षिक नीति तथा कार्यक्रम एव बजेट विनियोजन
१०				१.२.२	गाउँपालिका /नगरपालिकाको स्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा निर्धारण समितिले बजेट सीमा निर्धारण गर्दा महिला, बालबालिका, तथा बञ्चितीकरणमा परेको समूहको अवस्था विश्लेषणको आधारमा सो समूहको लागि वा प्रत्यक्ष फाइदा पुग्ने गरी कूल पूँजीगत बजेटको निश्चित प्रतिशत छुट्याउने गरे/नगरेको ?	०-१	०	गाउँपालिका /नगरपालिकाको स्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा निर्धारण समितिले बजेट सीमा निर्धारण गर्दा महिला, बालबालिका, तथा बञ्चितीकरणमा परेको समूहको अवस्था विश्लेषणको आधारमा सो समूहको लागि वा प्रत्यक्ष फाइदा पुग्ने गरी कूल पूँजीगत बजेटको निश्चित प्रतिशत छुट्याउने गरेको	गाउँपालिका /नगरपालिकाको स्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा निर्धारण समितिले बजेट सीमा निर्धारण गर्दा महिला, बालबालिका, तथा बञ्चितीकरणमा परेको समूहको अवस्था विश्लेषणको आधारमा सो समूहमध्ये केहीको लागिमात्र प्रत्यक्ष फाइदा पुग्ने गरी कूल पूँजीगत बजेटको निश्चित प्रतिशत छुट्याउने गरेको	गाउँपालिका /नगरपालिकाको स्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा निर्धारण समितिले बजेट सीमा निर्धारण गर्दा महिला, बालबालिका, तथा बञ्चितीकरणमा परेको समूहको लागि वा प्रत्यक्ष फाइदा पुग्ने गरी कूल पूँजीगत बजेटको निश्चित प्रतिशत छुट्याउने नगरेको	

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
११				१.२.३	स्थानीय सरकारको योजना सूची लक्षित समूहहरूको सक्रिय सहभागितामा तयार हुने र उनीहरूले छनौट गरेका योजना प्राथमिकीकरणमा पर्ने गरे/नगरेको (योजना तर्जुमा गर्दा गाउँ, वस्तीस्तरबाट आएका योजना कार्यक्रमहरूलाई समेटे नसमेटेको परीक्षण)	०-१	०.५	स्थानीय सरकारले गाउँ, वस्तीस्तरबाट योजना सूची संकलन गर्दा लक्षित समूहहरूको सक्रिय सहभागितामा तयार हुने र उनीहरूले छनौट गरेका योजना प्राथमिकीकरणमा पर्ने गरेको ।	स्थानीय सरकारले गाउँ, वस्तीस्तरबाट योजना सूची संकलन गर्दा केही मात्र लक्षित समूहको सक्रिय सहभागितामा तयार हुने र उनीहरूले छनौट गरेका केही योजनामात्र प्राथमिकीकरणमा पर्ने गरेको ।	स्थानीय सरकारले गाउँ, वस्तीस्तरबाट योजना सूची संकलन गर्दा लक्षित समूहको सक्रिय सहभागितामा तयार हुने नगरेको र उनीहरूले माग गरेका योजनाले सामान्यतया प्राथमिकता नपाउने गरेको ।	बजेट तथा कार्यक्रम
१२				१.२.४	योजना तर्जुमा गर्दा महिला तथा बञ्चितकरणमा परेका समूहहरूको व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकता पहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा छलफल भए/नभएको ?	०-१	०	योजना तर्जुमा गर्दा महिला तथा बञ्चितकरणमा परेका समूहहरूको व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकता पहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा छलफल भएको	योजना तर्जुमा गर्दा महिला तथा बञ्चितकरणमा परेका समूहहरूको व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकता पहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा सामान्य छलफल भएको	योजना तर्जुमा गर्दा महिला तथा बञ्चितकरणमा परेका समूहहरूको व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकता पहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा छलफल नभएको	

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
१३				१.२.५	योजना तर्जुमा गर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समूहहरूको छुट्टाछुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमा आवश्यकता पहिचान गरी सो अनुसारको कार्यक्रम तय गर्ने गरिए/नगरिएको (तयारी प्रतिवेदन) ?	०-१	०.५	योजना तर्जुमा गर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समूहहरूको छुट्टा छुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमा आवश्यकता पहिचान गरी सो अनुसारको कार्यक्रम तय गर्ने गरिएको	योजना तर्जुमा गर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समूहहरूको छुट्टा छुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमा आवश्यकता पहिचान गरी सो अनुसार केही कार्यक्रम तय हुने गरेको	योजना तर्जुमा गर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समूहहरूको छुट्टा छुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमा आवश्यकता पहिचान गरी सो अनुसारको कार्यक्रम तय गर्ने नगरिएको	गाउँपालिकाको नीति, निर्देशिका
१४				१.२.६	स्थानीय सरकारले दीगो विकासका लक्ष्यहरू विशेष गरेर लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गरी सो अनुसारको बजेट विनियोजन हुने गरे/नगरेको ?	०-१	०.५	स्थानीय सरकारले दीगो विकासका लक्ष्यहरूमध्ये लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गरी सो अनुसारको बजेट विनियोजन गर्ने गरेको	स्थानीय सरकारले दीगो विकासका लक्ष्यहरूमध्ये लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गरी सो अनुसार केही कार्यक्रमहरूमा बजेट विनियोजन गर्ने गरेको	स्थानीय सरकारले दीगो विकासका लक्ष्यहरूमध्ये लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण नगरेको बजेट विनियोजन पनि गर्ने नगरेको	पालिकाको वार्षिक नीति तथा कार्यक्रम
१५				१.२.७	स्थानीय तहका योजना महिला, बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्ने गरी बने/नबनेको ?	०-१	१	स्थानीय तहका योजनाले महिला, बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्ने गरी बनेको	स्थानीय तहका योजनाले महिला, बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई सिमित रूपमा प्रत्यक्ष लाभ र केही अप्रत्यक्ष लाभ पुग्ने गरी बनेको	स्थानीय तहका योजनाले महिला, बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्ने गरी नबनेको	गाउँपालिकाको योजना दस्तावेज, नीति तथा कार्यक्रम

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
१६				१.२.८	स्थानीय सरकारका उपभोक्ता समितिहरूमा लक्षित समुहका प्रतिनिधि सहित कम्तिमा ४०% महिलाहरूको सहभागिता भए/नभएको र मुख्य कार्यकारी पदमध्ये कुनै एकमा जिम्मेवारी दिए/नदिएको ?	०-१	०	स्थानीय सरकारका उपभोक्ता समितिहरूमा लक्षित समुहका प्रतिनिधि सहित कम्तिमा ४०% महिलाहरूको सहभागिता भएको, मुख्य कार्यकारी पदमध्ये कुनै एकमा जिम्मेवारी दिएको	स्थानीय सरकारका उपभोक्ता समितिहरूमा लक्षित समुहका प्रतिनिधि सहित कम्तिमा ४०% महिलाहरूको सहभागिता गर्ने र मुख्य कार्यकारी पदमध्ये कुनै एकमा जिम्मेवारी दिने नीति लिएको	स्थानीय सरकारका उपभोक्ता समितिहरूमा लक्षित समुहका प्रतिनिधि सहित कम्तिमा ४०% महिलाहरूको सहभागिता नभएको, मुख्य कार्यकारी पदमध्ये कुनै एकमा जिम्मेवारी पनि नदिएको	
१७		बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन		१.३.१	बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा गर्नु भन्दा अघि समुदायका महिला, बालबालिका अपाङ्ग जनजाति, मधेशी, मुशिलम, पिछडा वर्ग र दलित लगायतका सबै जातजाति र विपन्न वर्गका समूहहरूसँग बसेर समस्या केलाउने (विश्लेषण) गर्ने गरिए/नगरिएको ?	०-१	०.५	बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा गर्नु भन्दा अघि समुदायका महिला, बालबालिका अपाङ्ग जनजाति, मधेशी, मुशिलम, पिछडावर्ग र दलित लगायतका सबै जातजाति र विपन्न वर्गका समूहहरूसँग बसेर समस्या केलाउने (विश्लेषण) गर्ने गरिएको	बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा गर्नु भन्दा अघि समुदायका महिला, बालबालिका अपाङ्ग जनजाति, मधेशी, मुशिलम, पिछडावर्ग र दलित लगायतका सबै जातजाति र विपन्न वर्गका समूहहरूसँग बसेर समस्या केलाउने (विश्लेषण) गर्ने गरिएको	बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा गर्नु भन्दा अघि समुदायका महिला, बालबालिका अपाङ्ग जनजाति, मधेशी, मुशिलम, पिछडावर्ग र दलित लगायतका सबै जातजाति र विपन्न वर्गका समूहहरूसँग बसेर समस्या केलाउने (विश्लेषण) गर्ने नगरिएको	निर्णय पुस्तिका

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
१८				०.३.२	स्थानीय सरकारका क्षमता विकास योजनामा लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माण एवं परीक्षण नियमित रूपमा गर्न बजेटको व्यवस्था गरिए/नगरिएको ?	०-१	०	स्थानीय सरकारका क्षमता विकास योजनामा लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माण एवं परीक्षण नियमित रूपमा गर्न बजेटको व्यवस्था गर्ने गरिएको ।	स्थानीय सरकारका क्षमता विकास योजनामा लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माण एवं परीक्षण गर्न कहिले काहीँ बजेटको व्यवस्था हुने गरेको ।	स्थानीय सरकारका क्षमता विकास योजनामा लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माण एवं परीक्षण गर्न बजेटको व्यवस्था हुने नगरेको ।	
१९				०.३.३	परीक्षण पश्चात लैङ्गिक तथा समावेशी विषयमा सुधार गर्न क्षमता विकास कार्ययोजना कार्यान्वयनका लागि पर्याप्त बजेट तथा कार्यक्रम वार्षिक योजनामा समावेश गरिए/नगरिएको ?	०-१	०	परीक्षण पश्चात लैङ्गिक तथा समावेशी विषयमा सुधार गर्न क्षमता विकास कार्ययोजना कार्यान्वयनका लागि पर्याप्त बजेट तथा कार्यक्रम वार्षिक योजनामा समावेश गरेको	परीक्षण पश्चात लैङ्गिक तथा समावेशी विषयमा सुधार गर्न क्षमता विकास कार्ययोजना कार्यान्वयनका लागि बजेट तथा कार्यक्रम वार्षिक योजनामा समावेश भएपनि पर्याप्त नभएको	परीक्षण पश्चात लैङ्गिक तथा समावेशी विषयमा सुधार गर्न क्षमता विकास कार्ययोजना कार्यान्वयनका लागि बजेट व्यवस्था हुने नगरेको	
२०				०.३.४	स्थानीय सरकारको बजेट तथा कार्यक्रममा लक्षित समूहहरूको लागि निश्चित प्रतिशत बजेट विनियोजन गरी उनीहरूको हितका कार्यक्रममा समयमा खर्च गरिए/नगरिएको ? बजेट तथा कार्यक्रमबीच भिडान)	०-१	०.५	स्थानीय सरकारको बजेट तथा कार्यक्रममा लक्षित समूहहरूको लागि निश्चित प्रतिशत बजेट विनियोजन गरी उनीहरूको हितका कार्यक्रममा समयमा खर्च गर्ने गरिएको	स्थानीय सरकारको बजेट तथा कार्यक्रममा लक्षित समूहहरूको लागि कहिले काहीँ बजेट विनियोजन गरी उनीहरूको हितका कार्यक्रममा खर्च गर्ने गरिएको ।	स्थानीय सरकारको बजेट तथा कार्यक्रममा लक्षित समूहहरूको लागि बजेट विनियोजन तथा उनीहरूको हितका कार्यक्रममा खर्च गर्ने नगरिएको ।	बजेट तथा कार्यक्रम

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
२१	संस्थागत व्यवस्था २०	कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व		२.१.१	स्थानीय सरकारको निर्णायक तहमा (कर्मचारी/पदाधिकारी) महिलाहरूको समानरूपमा (५०/५० प्रतिशत) प्रतिनिधित्व रहेको छ/छैन ?	०-१	०.५	स्थानीय सरकारको निर्णायक तहमा (कर्मचारी/पदाधिकारी) महिलाहरूको समानरूपमा (५०/५० प्रतिशत) प्रतिनिधित्व रहेको अवस्था ।	स्थानीय सरकारको निर्णायक तहमा (कर्मचारी/पदाधिकारी) महिलाहरूको समानरूपमा (५०/५० प्रतिशत) प्रतिनिधित्व नभए पनि कम्तिमा ३३ प्रतिशत प्रतिनिधित्व रहेको अवस्था	स्थानीय सरकारको निर्णायक तहमा (कर्मचारी/ पदाधिकारी) महिलाहरूको समानरूपमा (५०/५० प्रतिशत) प्रतिनिधित्व नभए पनि कम्तिमा ३३ प्रतिशत पनि प्रतिनिधित्व नरहेको अवस्था	संस्थाको परिचय पुस्तिका
२२				२.१.२	स्थानीय सरकारका कर्मचारीहरूको पदपूर्तिको निर्णय गर्दा सबै जातजाति, वर्ग, लिङ्ग र समुदायका बीच समावेशीकरण हुने गरी कर्मचारीहरूको समावेशी समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुनसक्ने रणनीति लिइएको छ/छैन ?	०-१	०	स्थानीय सरकारका कर्मचारीहरूको पदपूर्तिको निर्णय गर्दा सबै जातजाति, वर्ग, लिङ्ग र समुदायका बीच समावेशीकरण हुने गरी कर्मचारीहरूको समावेशी समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुनसक्ने रणनीति लिइएको अवस्था ।	स्थानीय सरकारका कर्मचारीहरूको पदपूर्तिको निर्णय गर्दा सबै जातजाति, वर्ग, लिङ्ग र समुदायमध्येबाट केही समावेशीकरण हुने गरी कर्मचारीहरूको सिमित समावेशी प्रतिनिधित्व हुनसक्ने रणनीति लिइएको अवस्था ।	स्थानीय सरकारका कर्मचारीहरूको पदपूर्तिको निर्णय गर्दा सबै जातजाति, वर्ग, लिङ्ग र समुदायका बीच समावेशीकरण हुने गरी कर्मचारीहरूको समावेशी समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुनसक्ने रणनीति लिइएको छैन ।	

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
२३				२.१.३	स्थानीय सरकारले महिला तथा विशेष समुदायलाई विशेष सेवा प्रदान गर्दा सम्बन्धित समुदायको भाषा, संस्कृति र रहन सहन बुझेको कर्मचारी वा जनप्रतिनिधि समेत समावेश गरेको कार्यटोली वा शाखा मार्फत दिने गरेको/नगरेको ?	०-१	०.५	स्थानीय सरकारले महिला तथा विशेष समुदायलाई विशेष सेवा प्रदान गर्दा सम्बन्धित समुदायको भाषा, संस्कृति र रहन सहन बुझेको कर्मचारी वा जनप्रतिनिधि समेत समावेश गरेको कार्यटोली वा शाखा मार्फत सेवा दिने गरेको ।	स्थानीय सरकारले महिला तथा विशेष समुदायलाई विशेष सेवा प्रदान गर्दा सम्बन्धित समुदायको भाषा, संस्कृति र रहन सहन बुझेको जनप्रतिनिधि समावेश गरेको कार्यटोली मार्फत दिने गरेको ।	स्थानीय सरकारले महिला तथा विशेष समुदायलाई विशेष सेवा प्रदान गर्दा सम्बन्धित समुदायको भाषा, संस्कृति र रहन सहन बुझेको कर्मचारी वा जनप्रतिनिधि समेत समावेश गरेर सेवा दिने नगरेको ।	गाउँपालिकाको परिचय
२४				२.१.४	जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई कुनै क्षमता अभिवृद्धिको अवसर प्रदान गर्दा सबैलाई समान अवसर हुने गरी र महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदायलाई अग्रभाग प्राप्त हुने गरी सकारात्मक विभेदको नीति लिएको/नलिएको ?	०-१	०.५	जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई कुनै क्षमता अभिवृद्धिको अवसर प्रदान गर्दा सबैलाई समान हुने गरी र महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदायलाई अग्रभाग प्राप्त हुनेगरी सकारात्मक विभेदको नीति लिएको ।	जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई कुनै क्षमता अभिवृद्धिको अवसर प्रदान गर्दा सबैलाई समान हुनेगरी र महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदायलाई समेत सेवा प्राप्त हुनेगरी सकारात्मक विभेदको नीति लिएको ।	जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई कुनै क्षमता अभिवृद्धिको अवसर प्रदान गर्दा सबैलाई समान अवसर पाइने गरी र महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदायलाई अग्रभाग प्राप्त हुनेगरी सकारात्मक विभेदको नीति नरहेको ।	नीति तथा कार्यक्रम

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
२५		कार्यप्रणाली समावेशी		२.२.१	महिला र पुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि स्थानीय तहको निश्चित कार्यनीति छ/छैन ?	०-१	०.५	महिला र पुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि स्थानीय तहको निश्चित कार्यनीति रहेको ।	महिला र पुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि स्थानीय तहको निश्चित कार्यनीति भएपनि कार्यान्वयनमा नरहेको	महिला र पुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि स्थानीय तहको निश्चित कार्यनीति नरहेको ।	नीति तथा कार्यक्रम
२६				२.२.२	स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था छ/छैन ? लैङ्गिक विकास डेस्क वा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समिति वा यस्तै कुनै संरचनाको व्यवस्था कार्यशर्त र जिम्मेवारी किटान सहित गरिए/नगरिएको ?	०-१	०	स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था रहेको (लैङ्गिक विकास डेस्क वा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समिति वा यस्तै कुनै संरचनाको व्यवस्था कार्यशर्त र जिम्मेवारी किटान सहित रहेको)	स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था रहेको (लैङ्गिक विकास डेस्क वा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समिति वा यस्तै कुनै संरचनाको व्यवस्था कार्यशर्त र जिम्मेवारी किटान सहित रहेको) तर कार्यान्वयनमा नरहेको	स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था रहेको (लैङ्गिक विकास डेस्क वा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समिति वा यस्तै कुनै संरचनाको व्यवस्था नगरिएको) ।	
२७				२.२.३	स्थानीय सरकारबाट कार्यालयमा हुन सक्ने कुनै पनि प्रकारको दुर्व्यवहार, भेदभाव महिला हिंसा नियन्त्रणको लागि आचार संहिता बनाएर लागु गरिएको छ/छैन ?	०-१	०	स्थानीय सरकारबाट कार्यालयमा हुन सक्ने सबै प्रकारको दुर्व्यवहार, भेदभाव महिला हिंसा नियन्त्रणको लागि आचार संहिता बनाएर लागु गरिएको ।	स्थानीय सरकारबाट कार्यालयमा हुन सक्ने दुर्व्यवहार, भेदभाव र महिला हिंसा नियन्त्रण सम्बन्धी आचार संहिता रहेको तर कार्यान्वयन नभएको ।	स्थानीय सरकारबाट कार्यालयमा हुन सक्ने दुर्व्यवहार, भेदभाव र महिला हिंसा नियन्त्रण सम्बन्धी आचार संहिता केही पनि नरहेको ।	

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
२८				२.२.४	योजना तर्जुमा समितिलाई सुझाव दिने दस्तावेज तयार गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिमा महिला, बालबालिका तथा अन्य सबै लक्षित समुदायको सक्रिय सहभागिता भए नभएको र यस समितिले वडा तहमा योजना सम्वन्धी छलफल समावेशी भए/नभएको अनुगमन गरे/नगरेको ?	०-१	१	योजना तर्जुमा समितिलाई सुझाव दिने दस्तावेज तयार गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिमा महिला, बालबालिका तथा अन्य सबै लक्षित समुदायको सक्रिय सहभागिता रहेको र यस समितिले वडा तहमा योजना सम्वन्धी छलफल समावेशी भए नभएको अनुगमन समेत गरेको	योजना तर्जुमा समितिलाई सुझाव दिने दस्तावेज तयार गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिमा महिला, बालबालिका तथा अन्य सबै लक्षित समुदायको सक्रिय सहभागिता रहेतापनि यस समितिले वडा तहमा योजना सम्वन्धी छलफल समावेशी भए नभएको अनुगमन नगरेको	योजना तर्जुमा समितिलाई सुझाव दिने दस्तावेज तयार गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिमा महिला, बालबालिका तथा अन्य सबै लक्षित समुदायको सक्रिय सहभागिता नरहेको र यस समितिले वडा तहमा योजना सम्वन्धी छलफल समावेशी भए नभएको अनुगमन समेत नगरेको	बैठकको निर्णय

सि. नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
२९		समिति, उपसमिति र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व		२.३.१	स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायबाट महिला र पुरुषको समावेशी प्रतिनिधित्व हुने व्यवस्था रहे/नरहेको ?	०-१	१	स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायबाट महिला र पुरुषको समावेशी र समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुने व्यवस्था रहेको ।	स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायबाट समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुने व्यवस्था रहेपनि व्यवहारमा केहीको मात्र प्रतिनिधित्व हुने गरेको।	स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायबाट समावेशी र समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुने व्यवस्था नरहेको ।	पालिकाको नीति तथा कार्यक्रम
३०				२.३.२	स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायका प्रतिनिधिहरूले छलफल तथा निर्णय निर्माणमा स्वस्थ ढंगले भागलिन पाए/नपाएको ?	०-१	१	स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायका प्रतिनिधिहरूले छलफल तथा निर्णय निर्माणमा स्वस्थ ढंगले भागलिन पाएको ।	स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायका प्रतिनिधिहरूले छलफलमा भागलिन पाए पनि निर्णय निर्माणमा भूमिका खेल्न नसकेको ।	स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायका प्रतिनिधिहरूले छलफल तथा निर्णय निर्माणमा स्वस्थ ढंगले भागलिन नपाएको ।	निर्णय पुस्तिका

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
३१				२.३.३	स्थानीय तहमा सञ्चालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र समीक्षा सम्बन्धी कार्यमा स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हित हुने गरी विश्लेषण सहित नीतिगत र कार्यगत सुझाव दिने गरे/नगरेको ?	०-१	०.५	स्थानीय तहमा सञ्चालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र समीक्षा सम्बन्धी कार्यमा स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी विश्लेषण सहित नीतिगत र कार्यगत सुझाव दिने गरेको ।	स्थानीय तहमा सञ्चालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र समीक्षा सम्बन्धी कार्यमा स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी विश्लेषण नगरी नीतिगत र कार्यगत सुझाव दिने गरेको ।	स्थानीय तहमा सञ्चालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र समीक्षा सम्बन्धी कार्यमा स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी विश्लेषण र सुझाव केहीपनि दिने नगरेको ।	निर्णय पुस्तिका
३२				२.३.४	स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हित हुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरूको कार्यान्वयन हुने गरे/नगरेको ?	०-१	०.५	स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरूको प्रायः कार्यान्वयन हुने गरेको ।	स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरूको कार्यान्वयन कहिले काहीँमात्र हुने गरेको ।	स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरूको कार्यान्वयन हुने नगरेको ।	पालिकाको योजना तथा कार्यक्रम

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
३३		वित्त व्यवस्थापनप्रणालीमा समावेशिता		२.४.१	स्थानीय तहमा महिला विकास, लैङ्गिक हिंसा बिरूद्ध, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिवृद्धि जस्ता बिषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि बार्षिक आर्थिक ऐनमा उल्लेख गरी छुट्टै कोष स्थापना गरिएको/नगरिएको ?	०-१	१	स्थानीय तहमा महिला विकास, लैङ्गिक हिंसा बिरूद्ध, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिवृद्धि जस्ता बिषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि बार्षिक आर्थिक ऐनमा उल्लेख गरी छुट्टै कोष स्थापना भएको ।	स्थानीय तहमा महिला विकास, लैङ्गिक हिंसा बिरूद्ध, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिवृद्धि जस्ता बिषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि बार्षिक आर्थिक ऐनमा उल्लेख गरी छुट्टै कोष स्थापना गर्ने निर्णय भएको तर कार्यान्वयन नभएको ।	स्थानीय तहमा महिला विकास, लैङ्गिक हिंसा बिरूद्ध, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिवृद्धि जस्ता बिषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि छुट्टै कोष स्थापना नभएको ।	वार्षिक नीति तथा कार्यक्रम, बजेट
३४				२.४.२	के आदिवासी जनजाति, दलित अन्य लक्षित समुहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि वजेटको व्यवस्था भएकोछ ? उनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा गरिएको छ ?	०-१	१	आदिवासी जनजाति, दलित अन्य लक्षित समुहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि वजेटको व्यवस्था भएको तथा उनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा गरिएको।	आदिवासी जनजाति, दलित अन्य लक्षित समुहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि वजेटको व्यवस्था भएको तर उनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा भने नभएको।	आदिवासी जनजाति, दलित अन्य लक्षित समुहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि वजेटको व्यवस्था तथा उनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा नभएको।	वार्षिक नीति तथा कार्यक्रम र बजेट

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
३५				२.४.३	के स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक डेस्कको विकासको र आवश्यक मानवीय श्रोतहरू लागि वजेटको व्यवस्था भएको छ ? सो अनुसार कार्यक्रम पहिचान गरिएको छ ?	०-१	०	स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक डेस्कको विकासको र आवश्यक मानवीय श्रोतहरू लागि वजेटको व्यवस्था भएको तथासो अनुसार कार्यक्रम पहिचान गरिएको।	स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक डेस्कको विकासको र आवश्यक मानवीय श्रोतहरू लागि वजेटको व्यवस्था भएको तरसो अनुसार कार्यक्रम पहिचान नगरिएको।	स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक डेस्कको विकासको र आवश्यक मानवीय श्रोतहरू लागि वजेट तथा कार्यक्रम प्रवन्ध नै नभएको।	
३६				२.४.४	स्थानीय सरकारले समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था गरे/नगरेको र कम्प्युटरकृत लेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्वन्धी सूचना दिने वा नदिने गरेको ?	०-१	१	स्थानीय सरकारले समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था गर्ने गरेको र कम्प्युटरकृत लेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्वन्धी सूचना दिने गरेको।	स्थानीय सरकारले समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था गरे पनि कम्प्युटरकृत लेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्वन्धी सूचना दिने नगरेको।	स्थानीय सरकारले समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था नगरेको र कम्प्युटरकृत लेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्वन्धी सूचना पनि नदिने गरेको।	निर्णय पुस्तिका

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
३७		तथाङ्क सङ्कलन तथाव्यवस्थापन		२.५.१	के स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदाय स्तरका आधारभूत खण्डिकृत सूचना/तथ्याँक संकलन तथा अध्यावधिक गर्ने गरेको छ ? (लिंग, उमेर, जात र आर्थिक स्थिति आदि) गाउँ/नगर प्रोफाइल ।	०-१	१	स्थानीयसरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदाय स्तरका (लिंग, उमेर, जात र आर्थिक स्थिति आदि) समावेश भएको आधारभूत खण्डिकृत सूचना/तथ्याँक संकलन गर्ने गरेको र खण्डीकृत तथ्याँकको समयमा अध्यावधिक गर्ने गरेको छ ।	स्थानीयसरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका (लिंग, उमेर, जात र आर्थिक स्थिति आदि) समावेश भएको आधारभूत खण्डिकृत सूचना/तथ्याँक संकलनगरेको तर खण्डीकृत तथ्याँकको अध्यावधिकनगरेको ।	स्थानीयसरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका (लिंग, उमेर, जात र आर्थिक स्थिति आदि) समावेश भएको आधारभूत खण्डिकृत सूचना/तथ्याँक संकलन पनि नगरेको ।	पालिकाले गरेको सर्भेक्षण कार्यक्रम
३८				२.५.२	स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदाय स्तरका आधारभूत सूचना/तथ्याँक संकलन गर्दा बेरोजगार तथा गरिबको पहिचान गरी छुट्टाछुट्टै नक्साङ्कन गर्ने गरे/नगरेको ? (गाउँ/नगर प्रोफाइल)	०-१	०.५	स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका आधारभूत सूचना/तथ्याँक संकलन गर्दा बेरोजगार तथा गरिबको पहिचान गरी छुट्टाछुट्टै नक्साङ्कन गर्ने गरेको ।	स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका आधारभूत सूचना/तथ्याँक संकलन गर्दा बेरोजगार तथा गरिबको पहिचान गरेको तर छुट्टाछुट्टै नक्साङ्कन नगरेको ।	स्थानीय सरकारलेआफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका आधारभूत सूचना/तथ्याँक संकलन गर्दा बेरोजगार तथा गरिबको पहिचान नै नभएकोले छुट्टाछुट्टै नक्साङ्कन गर्ने नगरेको	पालिकाको परिचय

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
३९				२.५.३	के स्थानीय सरकारले आफ्नो पार्श्वचित्रमा आधारित खण्डीकृत तथ्यांक र सूचनालाई आधार मानि स्थानीय विकास योजना तर्जुमा गर्ने गरेको छ ?	०-१	०	स्थानीय सरकारले आफ्नो पार्श्वचित्रमा आधारित खण्डीकृत तथ्यांक र सूचनालाई आधार मानि स्थानीय विकास योजना तर्जुमा गर्ने गरेको ।	स्थानीय सरकारले आफ्नो पार्श्वचित्रमा आधारित खण्डीकृत तथ्यांक र सूचनालाई आधार मानि स्थानीय विकास योजना तर्जुमा गर्ने नीति बनाएको तर कार्यान्वयन नभएको ।	स्थानीय सरकारले आफ्नो पार्श्वचित्रमा आधारित खण्डीकृत तथ्यांक र सूचनालाई आधार मानि स्थानीय विकास योजना तर्जुमा गर्ने नगरेको ।	
४०				२.५.४	स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षा पाउनेहरू र पञ्जिकरणको अभिलेख व्यवस्थापन तथा तथ्याँक अध्यावधिक गर्ने गरे/नगरेको ?	०-१	१	स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षा पाउनेहरू र पञ्जिकरणको अभिलेख व्यवस्थापन तथा तथ्याँक अध्यावधिक गर्ने गरेको ।	स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षा पाउनेहरू र पञ्जिकरणको अभिलेख व्यवस्थापन गरेपनि तथ्याँक अध्यावधिक नगरेको ।	स्थानीय सरकारले आफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षा पाउनेहरू र पञ्जिकरणको अभिलेख व्यवस्थापन तथा तथ्याँक अध्यावधिक गर्ने नगरेको ।	वार्षिक नीति तथा कार्यक्रम र बजेट
४१	मानव संसाधन तथा क्षमता विकास २०	मानव संसाधन तथा क्षमता विकास		३.१.१	लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार गरे/नगरेको र छुट्टै शिर्षकमा बजेट विनियोजन भए/नभएको र यस्तो रकम खर्च गर्ने कार्यविधि स्वीकृत भइ कार्यान्वयनमा आए/नआएको ?	०-१	१	लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार गरी छुट्टै शिर्षकमा बजेट विनियोजन हुने गरेको र यस्तो रकम खर्च गर्ने कार्यविधि स्वीकृत भइ कार्यान्वयनमा नआएको ।	लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार भएपनि छुट्टै शिर्षकमा बजेट विनियोजन हुने नगरेको तथा यस्ता कार्यमा भए गरेको खर्च गर्ने कार्यविधि स्वीकृत भइ कार्यान्वयनमा नआएको	लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार नगरेको, छुट्टै शिर्षकमा बजेट विनियोजन हुने नगरेको र यस्तो रकम खर्च गर्ने कार्यविधि समेत स्वीकृत भइ कार्यान्वयनमा नआएको ।	सामाजिक सुरक्षा तथा पञ्जिकरणको अभिलेख राख्ने अभ्यास पार्श्वचित्र

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
४२				३.१.२	स्थानीय सरकारका पदाधिकारी/कर्मचारीहरूले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैंगिक हिंसा सम्बन्धी तालिम लिएका छन् वा छैनन् र तालिम कार्यक्रममा लक्षित समूह तथा अन्य सबै महिला र पुरुषको समान सहभागिता र उपस्थिति सुनिश्चितता गरिएको थियो/थिएन ?	०-१	१	स्थानीय सरकारका पदाधिकारी/कर्मचारीहरूले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैंगिक हिंसा सम्बन्धी तालिम लिएको र तालिम कार्यक्रममा लक्षित समूह तथा अन्य सबै महिला र पुरुषको समान सहभागिता र उपस्थिति सुनिश्चितता गरिएको ।	स्थानीय सरकारका पदाधिकारी/कर्मचारीहरूले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैंगिक हिंसा सम्बन्धी तालिम लिए पनि तालिम कार्यक्रममा लक्षित समूह तथा अन्य सबै महिला र पुरुषको समान सहभागिता र उपस्थिति सुनिश्चितता नगरिएको ।	स्थानीय सरकारका सबै पदाधिकारी/कर्मचारीहरूले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैंगिक हिंसा सम्बन्धी तालिम नलिएका र तालिम कार्यक्रममा लक्षित समूह तथा अन्य सबै महिला र पुरुषको समानसहभागिता र उपस्थिति सुनिश्चितता नगरिएको ।	निर्णय पुस्तिका
४३				३.१.३	तालिमका विषय वस्तुको प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशील भाषाको प्रयोग र महिलाका आवश्यकता समेटिएको र तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण लिने गरिएको छ/छैन ?	०-१	१	तालिमका विषयवस्तुको प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशील भाषाको प्रयोग तथा महिलाका आवश्यकता समेटिएको र तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण लिने गरिएको ।	तालिमका विषयवस्तुको प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशील भाषाको प्रयोग र महिलाका आवश्यकता समेटिए पनि तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण लिने नगरिएको ।	तालिमका विषयवस्तुको प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशील भाषाको प्रयोग हुने नगरेको , महिलाका आवश्यकता पनि नसमेटिएको र तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण समेत लिने नगरिएको ।	निर्णय पुस्तिका

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
४४				३.१.४	महिला तथा लक्षित समुहका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरू (प्राबिधिक तालिम, क्षमता विकास, नेतृत्व विकासको तालिम, भ्रमण) छन/छैनन्? सो अनुसारको वजेट विनियोजन गरिएको छ/छैन?	०-१	१	महिला तथा लक्षित समुहका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरू रहेका र सो अनुसारको वजेट विनियोजन हुने गरेको ।	महिला तथा लक्षित समुहका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरू भएपनि सो अनुसारको वजेट विनियोजन हुने नगरेको ।	महिला तथा लक्षित समुहका पदाधिकारीहरूको क्षमता अभिवृद्धिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरू र सो अनुसार वजेट विनियोजन हुने नगरेको ।	पालिकाको योजना तथा कार्यक्रम र बजेट
४५				३.१.५	के स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्बन्धी तालिम दिन तथा कार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने यथेष्ट मानवीय श्रोत छन्? (विषयगत तालिम प्राप्त जनशक्ति संख्या)	०-१	०.५	स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्बन्धी तालिम दिन तथा कार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने यथेष्ट मानवीय श्रोत रहेको ।	स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्बन्धी तालिम दिन तथा कार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने केही मानवीय श्रोत रहेको ।	स्थानीय सरकारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्बन्धी तालिम दिने तथा कार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्न सक्ने मानवीय श्रोत नरहेको ।	वार्षिक बजेटमा विनियोजन
४६				३.१.६	के स्थानीय सरकारमा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइको व्यवस्था छ ?	०-१	१	स्थानीय सरकारमा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइको व्यवस्था रहेको ।	स्थानीय सरकारमा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइको व्यवस्था भएपनि जनशक्ति नखटाइएको ।	स्थानीय सरकारमा मानव संसाधन विकास केन्द्र वा शाखा वा इकाइ र सो सम्बन्धी जनशक्ति नहेको ।	माइन्ट्युट

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
४७				३.१.७	महिला र वन्चितिकरणमा परेको समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षा सञ्चालन कार्यक्रम रहे/नरहेको र कार्यान्वयन भए/नभएको ? (संचालित तालिम कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति)	०-१	१	महिला र वन्चितिकरणमा परेको समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षा सञ्चालन हुने गरेको ।	महिला र वन्चितिकरणमा परेको समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षाका हुने गरेपनि सबैले अवसर नपाएको ।	महिला र वन्चितिकरणमा परेको समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षाका हुने नगरेको र कार्यक्रम समेत नरहेको ।	नीतिगत निर्णय
४८				३.१.८	महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका बाह्रवटा प्रतिवद्धताहरूका बारेमा स्थानीय सरकारका पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई जानकारी छ ? सोको लागि अभिमुखीकरण गरिएको छ ? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति)	०-१	०	महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्धताहरूका बारेमा स्थानीय सरकारका पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई जानकारी दिन अभिमुखीकरण गरिएको ।	महिला विकासका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्धताहरूका बारेमा स्थानीय सरकारका पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई जानकारी दिने कार्यक्रम रहेपनि सञ्चालन नभएको ।	महिला विकासकालागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाह्रवटा प्रतिवद्धताहरूका बारेमा स्थानीय सरकारका पदाधिकारीहरू वा कर्मचारीहरूलाई जानकारी नभएको र यस्तो जानकारी दिने कुनै कार्यक्रम नरहेको ।	

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
४९		जनचेतना		३.२.१	महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू र सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरी कार्यक्रम समयैमा सम्पन्न गरेको छ ? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति)	०-१	१	महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू र सो अनुसारको बजेट विनियोजन गरी कार्यक्रम समयैमा सम्पन्न हुने गरेको ।	महिला विरुद्धसवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू रहेपनि सो अनुसारको बजेट विनियोजन तथा कार्यक्रम सञ्चालन नभएको ।	महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू नरहेको र यसकालागि बजेट समेत विनियोजन हुने नगरेको ।	निर्णय पुस्तिका
५०		अनौपचारिक मूल्या, मान्यता र कुसंस्कार बिरुद्ध		३.२.२	लैङ्गिक हिंसा रहित गाऊ /नगरपालिका घोषणा गरेको छ ? (घोषणा गरेको मिति) र महिला हिंसा विरुद्ध सून्य सहिष्णुता अपनाएको छ ? (घटेका घटना संख्या र लिइएका निर्णय)	०-१	१	लैङ्गिक हिंसारहित गाऊ / नगरपालिका घोषणा भएको र महिला हिंसाविरुद्ध सून्य सहिष्णुता अपनाइएको ।	लैङ्गिक हिंसारहित गाऊ / नगरपालिका घोषणा भएपनि महिला हिंसाका घटना उल्लेख्य रुपमा नघटेको ।	लैङ्गिक हिंसारहित गाऊ / नगरपालिका घोषणा पनि नभएको र महिला हिंसाका घटना उल्लेख्य संख्यामा रहेको ।	पालिकाको नीति तथा कार्यक्रम
५१				३.२.३	स्थानीय सरकारले महिला विरुद्ध सवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू संचालन गर्ने गरेको छ ? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति तथा निर्णय पुस्तिका)	०-१	१	स्थानीय सरकारले महिला विरुद्धसवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने गरिएको ।	महिला विरुद्धसवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू स्थानीय सरकारहरूले संचालन गर्नेगरे पनि प्रभावकारी नभएको ।	स्थानीय सरकारले महिला विरुद्धसवै खाले हिंसा निर्मूल गर्ने कार्यक्रमहरू संचालन गर्ने नगरेको ।	माइन्सूट

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताइक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
५२				३.२.४	के स्थानीय सरकारले समाजमा रहेका विभिन्न कुसंस्कार जस्तै : जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बालविवाह, बहुविवाह, दाइजो आदि जस्ता सामाजिक कुरीति हटाउन कार्यक्रमहरू संचालन गर्ने गरेको छ ? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति)	०-१	१	स्थानीय सरकारले समाजमा रहेको विभिन्न कुसंस्कार जस्तै जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बालविवाह, बहु विवाह, दाइजो आदि जस्ता सामाजिक कुरीति हटाउन कार्यक्रमहरू संचालन गर्ने गरेको ।	स्थानीय सरकारले समाजमा रहेका विभिन्न कुसंस्कार जस्तै जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बालविवाह, बहु विवाह, दाइजो आदि मध्ये केहीमात्र सामाजिक कुरीति हटाउने कार्यक्रम संचालनगर्ने गरेको ।	स्थानीय सरकारले समाजमा रहेका विभिन्न कुसंस्कार जस्तै जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बालविवाह, बहु विवाह, दाइजो आदि सामाजिक कुरीति हटाउने कार्यक्रम संचालन हालसम्म नगरेको ।	विभिन्न अवसरमा कार्यक्रम गरी सचेतना जगाइएको माइन्सूट

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
५३		कानूनी साक्षरता		३.३.१	स्थानीय तहका महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत जनप्रतिनिधिहरू र पालिकामा कार्यरत कर्मचारीलाई नेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरू, बिषयगत कानूनहरू, पालिकाले जारी गरेका कानूनहरू र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनहरूको बारेमा अभिमुखीकरण गर्ने गरे/नगरेको ?	०-१	१	स्थानीय तहका महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत जनप्रतिनिधिहरू र पालिकामा कार्यरत कर्मचारीलाई नेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरू, बिषयगत कानूनहरू, पालिकाले जारी गरेका कानूनहरू र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनको बारेमा अभिमुखीकरण गर्ने गरिएको	स्थानीय तहका महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत केही जनप्रतिनिधिहरू तथा पालिकामा कार्यरत कर्मचारीहरूमध्ये केही सिमितलाई मात्र नेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरू, बिषयगत कानूनहरू, पालिकाले जारी गरेका कानूनहरू र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनको बारेमा अभिमुखीकरण गरिएको ।	स्थानीय तहका महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत केही जनप्रतिनिधिहरू तथा पालिकामा कार्यरत कर्मचारीहरूमध्ये कसैलाई पनि नेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरू, बिषयगत कानूनहरू, पालिकाले जारी गरेका कानूनहरू र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनको बारेमा अभिमुखीकरण नगरिएको ।	माइन्ट

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
५४				३.३.२	स्थानीय तहका कार्यपालिका सदस्यहरू, सभाका सदस्यहरू र पालिकाका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूलाई कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्वन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य बिषय वस्तुका सम्वन्धमा समय समयमा अभिमुखीकरण गर्ने गरे/नगरेको ?	०-१	१	स्थानीय तहका कार्यपालिका सदस्यहरू, सभाका सदस्यहरू र पालिकाका प्रमुख, प्रशासकीय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूलाई कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्वन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य बिषयवस्तुका सम्वन्धमा समय समयमा अभिमुखीकरण गर्ने गरेको	स्थानीय तहका कार्यपालिका सदस्यहरू, सभाका सदस्यहरू र पालिकाका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूमध्ये केहीलाईमात्र कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्वन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य बिषयवस्तुका सम्वन्धमा अभिमुखीकरण गरिएको ।	स्थानीय तहका कार्यपालिका सदस्यहरू, सभाका सदस्यहरू र पालिकाका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखहरूलाई कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्वन्धी प्रक्रिया र समाधान गर्नु पर्ने मूल समस्या तथा सवाल लगायत मुख्य बिषयवस्तुका सम्वन्धमा कुनैपनि अभिमुखीकरण नभएको ।	विभिन्न अवसरमा कार्यक्रम गरिएको दस्तावेज

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
५५				३.३.३	के महिलाहरूको लागि कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालित भएका छन् ? (जस्तै: कानूनी हक अधिकार, एकल महिला र चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौन हिंसा बिरुद्धका कार्यक्रम आदि बारे अनुशिक्षण)	०-१	१	महिलाहरूको लागि कानूनी शिक्षा सम्बन्धी -कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, र चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौन हिंसा बिरुद्धका कार्यक्रम आदि बारे नियमितरूपमा अनुशिक्षण हुने गरेको ।	महिलाहरूको लागि कानूनी शिक्षा सम्बन्धी - कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, र चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिंसा बिरुद्धका केही बिषयमा अभिमुखिकरण हुने गरेको ।	महिलाहरूको लागि कानूनी शिक्षा सम्बन्धी - कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, र चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौन हिंसा बिरुद्धका कार्यक्रम आदि बारे अनुशिक्षण नभएको ।	निर्णय पुस्तिका

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
५६				३.३.४	महिलाहरूको लागि संचालित कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालनबाट के उनीहरू लाभान्वित भएका छन्? (जस्तै: कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौन हिंसा बिरुद्धका कार्यक्रम आदिबारे अनुशिक्षण र यसको असर)	०-१	०.५	महिलाहरूको लागि संचालित कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालनबाट कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिंसा बिरुद्ध महिलाहरू सशक्तिकरण भएको ।	महिलाहरूको लागि संचालित कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालनबाट कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, चेलिबेटीबेच विखन विरुद्ध कार्यक्रम छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिंसा बिरुद्धका बिषयहरू मध्ये केहीमा महिलाहरूको सशक्तिकरण भएको ।	महिलाहरूको लागि संचालित कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालन नभएको र यसले महिलाको कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, चेलिबेटी बेचविखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिंसा बिरुद्धका कार्यक्रमहरूमा महिलाहरू सशक्त नभएको ।	निर्णय पुस्तिका

सि. नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
५७		विपद व्यवस्थापनमा समावेशिता		३.४.१	स्थानीय सरकारले विपद व्यवस्थापन सम्वन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृत गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायसँग परामर्श गरे/नगरेको र यस्ता दस्ताबेजमा सिमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरी विशेष राहत र महिला पुरुषलाई अलग अलग संरक्षणको प्रावधान रहे/नरहेको ?	०-१	०.५	स्थानीय सरकारले विपद व्यवस्थापन सम्वन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृतगर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायसँग परामर्श हुने गरेको र यस्ता दस्ताबेजमा सिमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरी विशेष राहत र महिला पुरुषलाई अलग अलग संरक्षणको प्रावधान समेत रहेको ।	स्थानीय सरकारले विपद व्यवस्थापन सम्वन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृत गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायका सिमित व्यक्तिसँगमात्र परामर्श लिने गरेको र यस्ता दस्ताबेजमा सिमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरी विशेष राहत र महिला पुरुषलाई अलग अलग संरक्षणको प्रावधान नरहेको ।	स्थानीय सरकारले विपद व्यवस्थापन सम्वन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृत गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायसँग परामर्श लिने नगरेको र यस्ता दस्ताबेजमा सिमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरीएको विशेष राहतको प्रावधान समेत नरहेको ।	पालिकाको योजना तथा कार्यक्रम

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
५८				३.४.३	स्थानीय स्तरको विपद सम्बन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदाय समेतको खण्डीकृत तथ्याङ्क राखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरे/नगरेको ?	०-१	०.५	स्थानीयस्तरको विपद सम्बन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहमा महिला र वञ्चितकरणमा परेको समुदाय समेतको खण्डीकृत तथ्याङ्क राखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरेको ।	स्थानीयस्तरको विपद सम्बन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहका महिला रकेही वञ्चितकरणमा परेको समुदायको तथ्याङ्क राखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरेको ।	स्थानीयस्तरको विपद सम्बन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहका महिला र वञ्चितकरणमा परेको समुदायको तथ्याङ्क नराखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरेको ।	पालिकाले आफ्नो नीति तथा कार्यक्रममा तय गरी बजेट तर्जुमा गरेको
५९				३.४.३	समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी कार्यगर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा उनीहरूलाई पहिलो प्राथमिकतामा राखी गर्ने गरे/नगरेको ?	०-१	१	समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी कार्यगर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा उनीहरूलाई पहिलो प्राथमिकतामा राखी सञ्चालन गर्ने गरेको ।	समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी कार्यगर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा केही वञ्चितकरणमा परेको समुदायको सहभागितामा उनीहरूलाई प्राथमिकतामा राखी सञ्चालन गर्ने गरेको ।	समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी कार्यगर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदायको सहभागिता विना उनीहरूलाई विशेष प्राथमिकता नदिइ सञ्चालन गर्ने गरेको ।	पालिकाको श्रोत र साधनले भ्याए सम्म नियमित रूपमा कार्य गर्दै आएको ।

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
६०				३.४.४	विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा निर्णय गर्ने गरे/नगरेको ?	०-१	१	विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा निर्णय गर्ने गरेको ।	विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदाय मध्ये सिमितको सहभागितामा निर्णय गर्ने गरेको ।	विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको सहभागितामा विना नै निर्णय गर्ने गरेको ।	निर्णय पुस्तिका
६१	सेवा प्रवाह २०	पूर्वाधारविकास		४.१.१	स्थानीय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइङ, डिजायन, लगत अनुमान तयार गर्दा संरचना निर्माण भएपछि महिला, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्तिले निर्बाध प्रयोग गर्न सकिने गरी लैङ्गिक, बाल र अपाङ्ग मैत्री र संबेदनशील संरचनाको प्रावधान सहित हुने गरे/नगरेको ?	०-१	०.५	स्थानीय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइङ, डिजायन, लगत अनुमान तयार गर्दा महिला, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्तिले निर्बाध प्रयोग गर्न सकिने गरी लैङ्गिक, बाल र अपाङ्ग मैत्री तथा संबेदनशील संरचना निर्माण हुनेगरी स्वीकृत हुने गरेको ।	स्थानीय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइङ, डिजायन, लगत अनुमान तयार गर्दा अपाङ्गता भएका व्यक्तिले निर्बाध प्रयोग गर्न सकिने गरी भएपनि लैङ्गिक र बालमैत्री तथा संबेदनशील संरचना निर्माण हुनेगरी स्वीकृत नहुने गरेको ।	स्थानीय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइङ, डिजायन, लगत अनुमान तयार गर्दा महिला, बालबालिका र अपाङ्गता भएका व्यक्तिले निर्बाध प्रयोग गर्न सकिने गरी लैङ्गिक बालमैत्री तथा संबेदनशील संरचना निर्माण हुनेगरी स्वीकृत नहुने गरेको ।	नीति तथा कार्यक्रममा उल्लेख गरिएको ।

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
६२				४१.२	स्थानीय तहका भवन, भौतिक पुर्वाधार तथा संरचनाहरु, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिक पूर्वाधार सम्बन्धी भवन र अन्य संरचनाहरु निर्माण गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी निर्माण गरिएको छ/छैन ?	०-१	०.५	स्थानीय तहकाभवन, भौतिक पुर्वाधार तथा संरचनाहरु, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिक पूर्वाधार सम्बन्धी भवन र अन्य संरचनाहरु निर्माण गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्री युक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी निर्माण हुने गरेको ।	स्थानीय तहका भवन, भौतिक पुर्वाधार तथा संरचनाहरु, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिक पूर्वाधार सम्बन्धी भवन र अन्य संरचनाहरुमध्ये केहीको मात्र निर्माण गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी निर्माण हुने गरेको ।	स्थानीय तहका भवन, भौतिक पुर्वाधार तथा संरचनाहरु, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिक पूर्वाधार सम्बन्धी भवन र अन्य संरचनाहरु निर्माण गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्री युक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी निर्माण हुने नगरेको ।	बार्षिक नीति निर्माण गरी कार्यारम्भ गरिएको ।

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
६३				४१.३	स्थानीय तहले १५०० वर्गफिट भन्दा बढी प्लिनथ क्षेत्रफल भएका निजी तथा सार्वजनिक भवन तथा संरचना निर्माण सम्बन्धी नक्सा स्वीकृत गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्न निर्देशन दिने गरिएको छ/छैन ?	०-१	०	स्थानीय तहले १५०० वर्ग फिट भन्दा बढी प्लिनथ क्षेत्रफल भएका निजी तथा सार्वजनिक भवन तथा संरचना निर्माण सम्बन्धी नक्सा स्वीकृत गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्न निर्देशन दिने गरेको ।	स्थानीय तहले १५०० वर्गफिट भन्दा बढी प्लिनथ क्षेत्रफल भएका निजी तथा सार्वजनिक भवन तथा संरचना निर्माण सम्बन्धी नक्सा स्वीकृत गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्नुपर्ने नीति बनाएको तर कार्यान्वयन नभएको ।	स्थानीय तहले १५०० वर्गफिट भन्दा बढी प्लिनथ क्षेत्रफल भएका निजी तथा सार्वजनिक भवन तथा संरचना निर्माण सम्बन्धी नक्सा स्वीकृत गर्दा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्न निर्देशन दिने कुनै नीति नै नभएको र हालसम्म यस बिषयमा नसोचिएको ।	

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
६४				४.१.४	स्थानीय तहले महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परंपरागत तथा आधुनिक उर्जा (जल विद्युत, विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्न सकारात्मक वातावरण र प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरू रहे/नरहेको ?	०-१	०.५	स्थानीय तहले महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परंपरागत तथा आधुनिक उर्जा (जल विद्युत, विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्न सकारात्मक वातावरण र प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरू रहेका ।	स्थानीय तहले महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परंपरागत तथा आधुनिक उर्जा (जल विद्युत, विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्ने सोच बनाएको तर सकारात्मक वातावरण र प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरू नरहेको ।	स्थानीय तहले महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई लक्षित गरी परंपरागत तथा आधुनिक उर्जा (जल विद्युत, विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो आदि) को प्रयोग गर्न नीति तथा सकारात्मक वातावरण र प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरू समेत नरहेको ।	नीतिमा मापदण्डको व्यवस्था
६५		प्रजनन स्वास्थ्य		४.२.१	गर्भवती महिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा नलगाउने गरी बार्षिक नीति र कार्यक्रममा प्रजनन स्वास्थ्य सम्वन्धी नीति र कार्यक्रम समावेश भए/नभएको ?	०-१	०.५	गर्भवती महिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा नलगा गरी बार्षिक नीति र कार्यक्रममा प्रजनन स्वास्थ्य सम्वन्धी नीति र कार्यक्रम समावेश गरी सो नीति कार्यान्वयन गरिएको ।	गर्भवती महिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा नलगाउने गरी बार्षिक नीति र कार्यक्रममा प्रजनन स्वास्थ्य सम्वन्धी नीति र कार्यक्रम समावेश भएको तर कार्यान्वयन नभएको ।	गर्भवती महिलालाई जोखिमयुक्त, खतरायुक्त काममा गलगाउने नीति तथा यसको कार्यान्वयन केही पनि नभएको ।	गाउँपालिकाको स्वास्थ्य नीति

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
६६				४.२.२	स्थानीय तहको कार्यालय, अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिक स्थलहरूमा बच्चालाई स्तनपान का निमित्त अलग्गै कक्ष र समयको व्यवस्था र सो को व्यवस्थापन गरिएको छ/छैन ?	०-१	०.५	स्थानीय तहको कार्यालय, अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिक स्थलहरूमा बच्चालाई स्तनपानका निमित्त अलग्गै कक्ष र समयको व्यवस्था र सोको व्यवस्थापन गरिएको ।	स्थानीय तहको कार्यालय, अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिक स्थलहरूमा बच्चालाई स्तनपानका निमित्त अलग्गै कक्ष र समयको व्यवस्था गर्ने नीति रहेको तर कार्यान्वयन नभएको ।	स्थानीय तहको कार्यालय, अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिक स्थलहरूमा बच्चालाई स्तनपानका निमित्त अलग्गै कक्ष र समयको व्यवस्था गर्ने नीति रहेको तर कार्यान्वयन नभएको ।	स्वास्थ्य नीति
६७				४.२.३	परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा र जनस्वास्थ्य सम्बन्धी कार्यक्रम लगायत महिलाहरूको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू संचालन गरिएका छन् ?	०-१	१	परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा र जनस्वास्थ्य सम्बन्धी कार्यक्रम लगायत महिलाहरूको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू संचालन गरिएका ।	परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा र जनस्वास्थ्य सम्बन्धी कार्यक्रम लगायत महिलाहरूको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी केही विशेष कार्यक्रमहरू मात्र संचालन भएका ।	परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा र जनस्वास्थ्य सम्बन्धी कार्यक्रम लगायत महिलाहरूको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी कुनैपनि विशेष कार्यक्रमहरू संचालित नभएका	नीति तथा कार्यक्रम

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
६८				४.३.४	महिला, गरिब, निमुखा र बञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमा गर्न सहजीकरण र सहयोग गर्ने कार्यक्रम र बजेट भए/नभएको ?	०-१	१	महिला, गरिब, निमुखा र बञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमा गर्न सहजीकरण र सहयोग गर्ने कार्यक्रम र बजेट कार्यान्वयनमा रहेको ।	महिला, गरिब, निमुखा र बञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमा गर्न सहजीकरण र सहयोग गर्ने कार्यक्रम भएपनि बजेट विनियोजन नभएको ।	महिला, गरिब, निमुखा र बञ्चितिकरणमा परेका व्यक्तिहरूको स्वास्थ्य बिमा गर्न सहजीकरण र सहयोग गर्ने कार्यक्रम र बजेट नभएको ।	पालिकाको स्वास्थ्य सम्बन्धी नीति कार्यक्रम
६९		शिक्षा कार्यक्रम		४.३.१	स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका विद्यालय जाने उमेरका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा भर्ना गराउने प्रवन्ध मिलाए/नमिलाएको ?	०-१	१	स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका विद्यालय जाने उमेरका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा भर्ना गराउने प्रवन्ध मिलाएको ।	स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका विद्यालय जाने उमेरका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा भर्ना गराउने नीति भएपनि पर्याप्त प्रयास नभएको ।	स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका विद्यालय जाने उमेरका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा भर्ना गराउने प्रवन्ध नमिलाएको ।	पालिकाको योजना तथा कार्यक्रम

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
७०				४.३.२	स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका परिवारका बालिका तथा वञ्चितिकरणमा परेका समूदायका सबै बालबालिकालाई दिवा खाजा, निःशुल्क पाठ्यपुस्तक र शैक्षिक सामग्री तथा पोसाक उपलब्ध गराउन छात्रवृत्तिको व्यवस्था गरी निशपक्ष वितरण हुने प्रवन्ध मिलाए/नमिलाएको ?	०-१	१	स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका परिवारका बालिका तथा वञ्चितिकरणमा परेका समूदायकासबै बालबालिकालाई दिवा खाजा, निशुल्क पाठ्यपुस्तक र शैक्षिक सामग्री तथा पोसाक उपलब्ध गराउन छात्रवृत्तिको व्यवस्था गरी निशपक्ष वितरण हुने प्रवन्ध मिलाएको ।	स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका केही परिवारका बालिका तथा वञ्चितिकरणमा परेका समूदायकाकेही बालबालिकालाई दिवा खाजा, निशुल्क पाठ्यपुस्तक र शैक्षिक सामग्री तथा पोसाक उपलब्ध गराउन छात्रवृत्तिको व्यवस्था गरी निशपक्ष वितरण हुने प्रवन्ध मिलाएको ।	स्थानीय तहले आफ्नो पालिका भित्रका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका परिवारका बालिका तथा वञ्चितिकरणमा परेका समूदायकाकुनै बालबालिकालाई पनि दिवा खाजा, निशुल्क पाठ्यपुस्तक र शैक्षिक सामग्री तथा पोसाक उपलब्ध गराउन छात्रवृत्तिको व्यवस्था गरी निशपक्ष वितरण हुने प्रवन्ध नमिलाएको ।	विद्यालय भर्ना अभियान संचालन गरेको निर्णय

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
७१				४.३.३	अशिक्षित महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू संचालित भए/नभएका ? (जस्तै: अभिभावक शिक्षा, प्रौढ तथा किशोरी कक्षाहरू, साथी शिक्षा, कार्यमूलक प्रौढ शिक्षा, बच्चादेखि बच्चा कक्षा, आदि (कार्यकम संख्या र पटक तथा सहभागी संख्या)	०-१	०	अशिक्षित महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू अभिभावक शिक्षा, प्रौढ तथा किशोरी कक्षाहरू, साथी शिक्षा, कार्यमूलक प्रौढ शिक्षा, बच्चादेखि बच्चा कक्षा, आदि संचालन भएका ।	अशिक्षित महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू अभिभावक शिक्षा, प्रौढ तथा किशोरी कक्षाहरू, साथी शिक्षा, कार्यमूलक प्रौढ शिक्षा, बच्चादेखि बच्चा कक्षा, आदि संचालन गर्ने नीति भएपनि बजेट विनियोजन नभएको ।	अशिक्षित महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू अभिभावक शिक्षा, प्रौढ तथा किशोरी कक्षाहरू, साथी शिक्षा, कार्यमूलक प्रौढ शिक्षा, बच्चादेखि बच्चा कक्षा आदि कुनै पनि संचालन नभएको ।	
७२				४.३.४	विद्यालयमा छात्र र छात्राको लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, किशोरी छात्राको लागि प्याड र यौन शिक्षा तथा सहजीकरण कार्यक्रम संचालन हुने गरे/नगरेको ?	०-१	१	विद्यालयमा छात्र र छात्राको लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, किशोरी छात्राको लागि प्याड र यौन शिक्षा तथा सहजीकरण कार्यक्रम संचालन हुने गरेको ।	केही विद्यालयमा छात्र र छात्राको लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, किशोरी छात्राको लागि प्याड र यौन शिक्षा तथा सहजीकरण सम्बन्धी सिमित कार्यक्रम संचालन हुने गरेको ।	विद्यालयमा छात्र र छात्राको लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, किशोरी छात्राको लागि प्याड र यौन शिक्षा तथा सहजीकरण जस्ता कुनै कार्यक्रम संचालन हुने नगरेको ।	नीति तथा वार्षिक कार्यक्रममा बजेट व्यवस्था गरी कार्यान्वयन गरेको

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताइक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
७३		खानेपानी तथासरसफाइ		४.४.१	गाउँपालिका/नगरपालिकामा सफा पिउने पानी, सफासँग हात धुने व्यवस्था, महिला र पुरुषका लागि अलग्गै शौचालयको व्यवस्था र स्थानीटाइजरको उपयोग गर्ने प्रवन्ध भए/नभएको ?	०-१	०.५	गाउँपालिका/नगरपालिकामा सफा पिउने पानी, सफासँग हात धुने व्यवस्था, महिला र पुरुषका लागि अलग्गै शौचालयको व्यवस्था, र स्थानीटाइजरको उपयोग गर्ने प्रवन्ध भएको ।	गाउँपालिका/नगरपालिकामा सफा पिउने पानी, सफासँग हात धुने व्यवस्था, महिला र पुरुषका लागि एउटै शौचालयको व्यवस्था भएको ।	गाउँपालिका/नगरपालिकामा सफा पिउने पानी, सफासँग हात धुने व्यवस्था, महिला र पुरुषका लागि अलग्गै शौचालयको व्यवस्था, र स्थानीटाइजरको उपयोग गर्ने प्रवन्ध नभएको ।	निर्णय गरेको र नियमित अनुगमन
७४				४.४.२	स्थानीय तहको आयोजना तथा स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा वडा वडामा खुला दिसामुक्त पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौँडामा पोखरी, टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे/नगरेको ?	०-१	०.५	स्थानीय तहको आयोजना तथा स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा वडा वडामा खुला दिसामुक्त पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौँडामा पोखरी, टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरेको ।	स्थानीय तहको आयोजना तथा स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामाकेही वडामा खुला दिसामुक्त पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौँडामा पोखरी, टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन भएको ।	स्थानीय तहको आयोजना तथा स्थानीय महिलाहरुको सक्रीय सहभागितामा वडा वडामा खुला दिसामुक्त पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौँडामा पोखरी, टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन हुने नगरेको ।	प्राथमिकतामा राखेर निर्णय गरेको र नियमित अनुगमन गर्ने गरेको ।

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
७५				४.४.३	कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्छाको फोहोर र पानीबाट करेसा बाली तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरुषको समान सहभागिता हुनुपर्ने जस्ता चेतना अभिवृद्धि कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे/नगरेको ?	०-१	०.५	कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्छाको फोहोर र पानीबाट करेसा बाली तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरुषको समान सहभागिता हुनुपर्ने जस्ता चेतना अभिवृद्धि कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरेको ।	कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्छाको फोहोर र पानीबाट करेसा बाली तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरुषको समान सहभागिता हुनुपर्ने जस्ता चेतना अभिवृद्धि कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने बजेट तथा कार्यक्रम रहेको तर कार्यान्वयन नभएको ।	कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्छाको फोहोर र पानीबाट करेसा बाली तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरुषको समान सहभागिता हुनुपर्ने जस्ता चेतना अभिवृद्धि कार्यक्रम सञ्चालन हुने नगरेको ।	नीति तथा कार्यक्रम

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
७६				४.४.४	महिलाहरू बढी मात्रामा संलग्न हुने कार्यमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि स्थानीय महिलाहरूको सक्रिय सहभागितामा आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परंपरागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे/नगरेको ?	०-१	०.५	महिलाहरू बढी मात्रामा संलग्न हुने कार्यमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि स्थानीय महिलाहरूको सक्रिय सहभागितामा आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परंपरागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ कार्यक्रम सञ्चालन हुने नगरेको ।	महिलाहरू बढी मात्रामा संलग्न हुने कार्यमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि स्थानीय महिलाहरूको सक्रिय सहभागितामा आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परंपरागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ कार्यक्रम रहेको तर कार्यान्वयन नभएको ।	महिलाहरू बढी मात्रामा संलग्न हुने कार्यमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि स्थानीय महिलाहरूको सक्रिय सहभागितामा आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परंपरागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ कार्यक्रम सञ्चालन हुने नगरेको ।	बजेट विनियोजन गरेको नीति तथा कार्यक्रम
७७		स्वरोजगार तथा आय आर्जन र बजार व्यवस्थापन		४.५.१	स्थानीय सरकारको योजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिई महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक कार्यक्रमहरू राख्ने र बार्षिक बजेटमा समावेश गरी कार्यान्वयन गरिएको छ/छैन ?	०-१	१	स्थानीय सरकारको योजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिई महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगार मूलक, आयमूलक र सीपमूलक कार्यक्रमहरू राख्ने गरिएको र बार्षिक बजेटमा समावेश गरी कार्यान्वयन गरिएको ।	स्थानीय सरकारको योजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिई महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगार मूलक, आयमूलक र सीपमूलक केही कार्यक्रमहरू राख्ने गरिएको तर बार्षिक बजेटमा समावेश गरी कार्यान्वयन नभएको ।	स्थानीय सरकारको योजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिई महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक कुनै कार्यक्रम राख्ने नगरिएको ।	बार्षिक नीति तथा कार्यक्रम र बजेटमा व्यवस्था

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
७८				४.५.२	स्थानीय सरकारले स्वरोजगार तथा बैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको क्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरे/नगरेको ? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति)	०-१	०.५	स्थानीय सरकारले स्वरोजगार तथा बैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको क्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरेको ।	स्थानीय सरकारले स्वरोजगार तथा बैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको क्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय गरेको तर कार्यान्वयन नभएको ।	स्थानीय सरकारले स्वरोजगार तथा बैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको क्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय नगरेको र कुनै त्यस्ता कार्यक्रम कार्यान्वयन नभएको ।	नीति तथा कार्यक्रममा बजेट विनियोजन
७९				४.५.३	ग्रामीण महिला प्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक) र सामाजिक परिचालक तयार गर्ने गरे/नगरेको ? (मनोनयन, नियुक्ति वा गठन र तालिम सम्बन्धी सुचकाँक)	०-१	१	ग्रामीण महिला प्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक) र सामाजिक परिचालक तयार गर्ने गरेको ।	ग्रामीण महिला प्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक) र सामाजिक परिचालक तयार गर्ने नीति रहेको तर कार्यान्वयन नभएको ।	ग्रामीण महिला प्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक) र सामाजिक परिचालक तयार गर्ने नगरेको ।	बजेट तथा कार्यक्रम

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
८०				४.५४	गरिब तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथ मूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापनमा पालिकाको कार्यक्रम कार्यान्वयन भए/नभएको?	०-१	१	गरिब तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथ मूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापनमा पालिकाको कार्यक्रम कार्यान्वयन भएको ।	गरिब तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथमूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापनमा पालिकाको कार्यक्रम भएको तर कार्यान्वयन नभएको ।	गरिब तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथमूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापनमा पालिकाको कार्यक्रम नभएको ।	गाउँपालिकाले पारित गरेको नीति तथा कार्यक्रम र बजेट तर्जुमा
८१	सुशासन तथा उत्तरदायित्व २०	सुशासन		५.११	स्थानीय तहले स्थानीय सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र स्थानीय शासनका बिषयमा कार्यपालिका तथा सभाबाट नीति, कानून जारी गरी सोही कानून बमोजिम सम्बन्धित अधिकारीबाट निर्णय गरी कामकाज गर्ने गरेको वा तदर्थ निर्णय गरी कामकाज हुने गरेको ?	०-१	१	स्थानीय तहले स्थानीय सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र स्थानीय शासनका बिषयमा कार्यपालिका तथा सभाबाट नीति, कानून जारी गरी सोही कानून बमोजिम सम्बन्धित अधिकारीबाट निर्णय गरी कामकाज गर्ने गरेको ।	स्थानीय तहले स्थानीय सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र स्थानीय शासनका बिषयमा कार्यपालिका तथा सभाबाट नीति, कानून जारी गरेपनि सम्बन्धित अधिकारीबाट तदर्थ निर्णय गरी कामकाज हुने गरेको ।	स्थानीय तहले स्थानीय सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र स्थानीय शासनका बिषयमा तदर्थ निर्णय गरी कामकाज हुने गरेको ।	नीति तथा कार्यक्रम अनुसार बजेट विनियोजन गरी कार्य थालनी गरिएको ।

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
८२				५.१.२	स्थानीय तहले विधिको शासन, व्यापक जनसहभागिता, भ्रष्टाचार बिरूद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निष्पक्षता र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्राधिकार जस्ता नीति कार्यान्वयनमा ल्याए/नल्याएको ?	०-१	१	स्थानीय तहले विधिको शासन, व्यापक जनसहभागिता, भ्रष्टाचार बिरूद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निष्पक्षता र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्राधिकार जस्ता नीति कार्यान्वयनमा ल्याएको ।	स्थानीय तहले विधिको शासन, व्यापक जनसहभागिता, भ्रष्टाचार बिरूद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निष्पक्षता र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्राधिकार जस्ता केही नीतिमात्र कार्यान्वयनमा ल्याएको ।	स्थानीय तहले विधिको शासन, व्यापक जनसहभागिता, भ्रष्टाचार बिरूद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निष्पक्षता र महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई अग्राधिकार जस्ता कुनै नीति कार्यान्वयनमा नल्याएको ।	निर्णय पुस्तिका
८३				५.१.३	महिला विकासकालागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाहवटा प्रतिवद्धताहरूका क्षेत्रमा कार्यक्रम तय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरेको छ ? (कार्यकम संख्या र उपस्थिति)	०-१	०.५	महिला विकासकालागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाहवटा प्रतिवद्धताहरूका क्षेत्रमा कार्यक्रम तय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरेको ।	महिला विकासकालागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाहवटा प्रतिवद्धताहरूका क्षेत्रमा कार्यक्रम तय भएपनि कार्यान्वयन नभएको ।	महिला विकासकालागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाहवटा प्रतिवद्धताका क्षेत्रमा कुनै कार्यक्रम तय नभएको तथा कुनै कार्यान्वयन नभएको ।	नीतिगत प्रतिवद्धता

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
८४				५१.४	संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयन गर्न कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन गरी कार्यक्रमहरू समया समपन्न गरेको छ ?	०-१	०.५	संयुक्त राष्ट्र सङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयन गर्न कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन गरी कार्यक्रमहरू समया समपन्न गर्ने गरेको ।	संयुक्त राष्ट्र सङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयन गर्न कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन भएपनि कार्यक्रमहरू कार्यान्वयन नभएको।	संयुक्त राष्ट्र सङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिबद्धता कार्यान्वयन गर्ने कुनै कार्यक्रममा रकम विनियोजन नभएको र हालसम्म कुनै कार्यक्रम नभएको ।	माइन्ट
८५		उत्तरदायित्व र जवाफदेहिता		५२.१	स्थानीय सरकारले नियमित रुपमा कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण गर्ने गरे/नगरेको ?	०-१	१	स्थानीय सरकारले नियमित रुपमा कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण गर्ने गरेको ।	स्थानीय सरकारले आकल झुकल केही कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण गर्ने गरेको ।	स्थानीय सरकारले कुनै कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण गर्ने नगरेको ।	बजेट विनियोजन र कार्यक्रम

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
८६				५२.२	स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायका सदस्यको उपस्थिति रहने गरे/नगरेको ?	०-१	१	स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायको उपस्थिति रहने गरेको ।	स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायको कहिले काहीँमात्र उपस्थिति रहने गरेको ।	स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायको उपस्थिति रहने नगरेको ।	सार्वजनिक सुनुवाई कार्यक्रम गर्ने गरेको तस्तावेज ।

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
८७				५२.३	स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायको तर्फबाट स्थानीय सरकारले लिएको नीति तथा कार्यक्रम र सो को कार्यान्वयनका विषयमा आवाज उठ्ने गरे/नगरेको र यसरी उठेका प्रश्न उपर स्थानीय सरकारबाट सम्बोधन हुने गरे/नगरेको ?	०-१	१	स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायको तर्फबाट स्थानीय सरकारले लिएको नीति तथा कार्यक्रम र सो को कार्यान्वयनका विषयमा उठेका प्रश्न उपर स्थानीय सरकारबाट सम्बोधन हुने गरेको ।	स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायको तर्फबाट स्थानीय सरकारले लिएको नीति तथा कार्यक्रम र सो को कार्यान्वयनका विषयमा मात्र स्थानीय सरकारबाट सम्बोधन हुने गरेको ।	स्थानीय सरकारले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा बन्चितिकरणमा परेका व्यक्ति तथा समुदायको तर्फबाट स्थानीय सरकारले लिएको नीति तथा कार्यक्रम र सो को कार्यान्वयनका विषयमा आवाज उठ्ने गरे पनि यसमा स्थानीय सरकारबाट सम्बोधन हुने नगरेको ।	कार्यक्रम नियमित गर्ने गरेको तर कोभिडको कारण सहभागिता न्यून

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
८८				५.२.४	स्थानीय सरकारका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरी कार्यान्वयनमा ल्याए/नल्याएको ?	०-१	१	स्थानीय सरकारका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरी कार्यान्वयनमा ल्याएको ।	स्थानीय सरकारका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरे पनि कार्यान्वयनमा आइ नसकेको ।	स्थानीय सरकारका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरी कार्यान्वयनमा नल्याएको ।	नीतिगत निर्णय गरेको
८९		सूचना तथा संचार		५.३.१	स्थानीय सरकारले नियमित रूपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको सार्वजनिक गर्ने गरे/नगरेको र महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग, दलित, अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठ नागरिकलाई लक्षित गरेर राखेको कार्यक्रम तथा बजेट सरोकारवालाले थाहा पाउने गरी सार्वजनिक गरे/नगरेको ?	०-१	१	स्थानीय सरकारले नियमितरूपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको सार्वजनिक गर्ने गरेकोर महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग, दलित, अपाङ्गता भएकाव्यक्तिहरू, जेष्ठ नागरिकलाई लक्षित गरेर राखेको कार्यक्रम तथा पाउने गरी सार्वजनिक गरेको ।	स्थानीय सरकारले नियमितरूपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको सार्वजनिक गर्ने गरे पनि महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग, दलित, अपाङ्गता भएकाव्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलाई लक्षित गरेर राखेको कार्यक्रम तथा बजेट सरोकारवालाले थाहा पाउने गरी सार्वजनिक नगरेको ।	स्थानीय सरकारले नियमितरूपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको सार्वजनिक गर्ने नगरेकोर महिला, बालबालिका र आदिवासी जनजाति, मधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग, दलित, अपाङ्गता भएकाव्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिकलाई लक्षित गरेर राखेको कार्यक्रम तथा बजेट सरोकारवालाले थाहा पाउने गरी सार्वजनिक नगरेको ।	गाउँपालिकाको पार्श्वचित्र निर्माण
९०				५.३.२	स्थानीय सरकारले स्थानीय सूचना स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रशारण गर्ने गरे/नगरेको ?	०-१	१	स्थानीय सरकारले स्थानीय सूचना स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रशारण गर्ने गरेको ।	स्थानीय सरकारले स्थानीय सूचना स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रशारण गर्ने नीति रहेको तर कार्यान्वयन नभएको ।	स्थानीय सरकारले स्थानीय सूचना स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रशारण गर्ने नगरेको ।	प्राथमिकतामा राखी कार्य गर्ने गरेको ।

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
९१				५.३.३	के स्थानीय सरकारले स्थानीय रेडियो, एफ.एम. र छापा माध्यमद्वारा समावेशीकरण तथा लैंगिक समानता सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गर्ने गरेको छ ?	०-१	१.	स्थानीय सरकारले स्थानीय रेडियो, एफ.एम. र छापा माध्यमद्वारा समावेशीकरण तथा लैंगिक समानता सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गर्ने गरेको ।	स्थानीय सरकारले स्थानीय रेडियो, एफ.एम. र छापा माध्यमद्वारा केहीमात्र समावेशी तथा लैंगिक समानता सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गर्ने गरेको ।	स्थानीय सरकारले स्थानीय रेडियो, एफ.एम. र छापा माध्यमद्वारा समावेशीकरण तथा लैंगिकसमानता सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गर्ने नगरेको ।	नीति निर्माण
९२				५.३.४	के स्थानीय स्तरमा महिला, बालबालिका सबै जातजातिका विपन्न बर्ग (आदिवासी जनजाति, दलित, मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएको व्यक्तिहरू, जेष्ठ नागरिक लगायत अन्य लक्षित समुहहरूको सूचना, शिक्षा तथा संचार सम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाहबाट यी वर्गहरूको जनचेतनामा वृद्धि भएको छ ? (आधार तथ्यांकसँग समेत तुलना गर्न सकिने)	०-१	१	स्थानीय स्तरमा महिला, बालबालिका सबै जातजातिका विपन्न बर्ग (आदिवासी जनजाति, दलित मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएको व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायत अन्य लक्षित समुहहरूको सूचना, शिक्षा तथा संचार सम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाहबाट यी वर्गहरूको जनचेतनामा वृद्धि भएको ।	स्थानीय स्तरमा महिला, बालबालिका सबै जातजातिका विपन्न बर्ग (आदिवासी जनजाति, दलित मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएको व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायत अन्यलक्षित समुहहरूको सूचना, शिक्षा तथा संचार सम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाह भएपनि यसबाट यी वर्गहरूको जनचेतनामा वृद्धि भएको आधार नभएको ।	स्थानीय स्तरमा महिला, बालबालिका सबै जातजातिका विपन्न बर्ग (आदिवासी जनजाति, दलित मधेशी, मुश्लिम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएको व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायत अन्य लक्षित समुहहरूको सूचना, शिक्षा तथा संचारसम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाह नभएको र स्थानीय तहका कार्यक्रमबाट यी वर्गहरूको जनचेतनामा वृद्धि नभएको ।	

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
९३		अनुगमन तथा मूल्याङ्कन		५४१	के कार्यक्रम तथा परियोजना कार्यान्वयनबाट सम्वन्धित समुदायले पूरा लाभ लिन सकेको छ ?	०-१	०.५	कार्यक्रम तथा परियोजना कार्यान्वयनबाट सम्वन्धित समुदायले पूरा लाभ लिन सकेको ।	कार्यक्रम तथा परियोजना कार्यान्वयनबाट सम्वन्धित समुदायले केहीमात्र लाभ लिन सकेको ।	कार्यक्रम तथा परियोजना कार्यान्वयनबाट सम्वन्धित समुदायले लाभ लिन नसकेको ।	नीति तथा कार्यक्रम
९४				५४२	के स्थानीय सरकारले संचालन गरेका कार्यक्रमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास सम्वन्धी कार्यक्रमको संचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्ने गरिन्छ ?	०-१	१	स्थानीय सरकारले संचालन गरेका कार्यक्रमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास सम्वन्धी कार्यक्रमको संचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्ने गरिएको ।	स्थानीय सरकारले संचालन गरेका कार्यक्रमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास सम्वन्धी कार्यक्रमको संचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्ने कार्यक्रम रहेको तर कार्यान्वयन नभएको ।	स्थानीय सरकारले संचालन गरेका कार्यक्रमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकासका कार्यक्रमको संचालनबाट सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गर्ने कार्यक्रम नभएको ।	अध्ययन प्रतिवेदन । पालिकाको पार्श्वचित्र

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
९५				५४.३	के स्थानीय सरकारको समीक्षा बैठकमा महिला, बालबालिका, सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासी जनजाति, दलित मधेशी, मुशिलम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठ नागरिक लगायतलाई लक्षित कार्यक्रम माथि छलफल गर्नेगरेका छ ?	०-१	१	स्थानीय सरकारको समीक्षा बैठकमा महिला, बालबालिका, सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासी जनजाति, दलित मधेशी, मुशिलम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायतलाई लक्षित कार्यक्रम माथि छलफल हुने गरेको ।	स्थानीय सरकारको समीक्षा बैठकमा महिला, बालबालिका, सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासी, जनजाति, दलित मधेशी, मुशिलम, पिछडावर्ग) अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायतलाई लक्षित कार्यक्रम माथि यदाकदा छलफल हुने गरेको ।	स्थानीय सरकारको समीक्षा बैठकमा महिला, बालबालिका, सबै जातजातिका विपन्न वर्ग (आदिवासी जनजाति, दलित मधेशी, मुशिलम, पिछडा वर्ग) अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठनागरिक लगायतलाई लक्षित कार्यक्रम माथि छलफल हुने नगरेको ।	नीति निर्माण
९६				५४.४	के अनुगमन तथा मूल्याङ्कनबाट सिकेका पाठहरू कार्यक्रम वा योजना तयार गर्दा समावेश गर्ने गरिन्छ ?	०-१	१	अनुगमन तथा मूल्याङ्कनबाट सिकेका पाठहरू कार्यक्रम वा योजना तयार गर्दा समावेश गर्ने गरिएको छ ।	अनुगमन तथा मूल्याङ्कनबाट सिकेका केही पाठहरू कार्यक्रम वा योजना तयार गर्दा समावेश गर्ने गरिएको छ ।	अनुगमन तथा मूल्याङ्कनबाट सिकेका पाठहरू कार्यक्रम वा योजना तयार गर्दा समावेश गर्ने गरिएको छैन ।	नीति तथा कार्यक्रम
९७		समन्वय र सम्बन्ध बिस्तार		५५.१	स्थानीय तहले संघ र प्रदेश सरकारहरूले तय गरेका नीति, कानून तथा कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनमा सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गर्ने गरे/नगरेको ?	०-१	१	स्थानीय तहले संघ र प्रदेश सरकारहरूले तय गरेका नीति, कानून तथा कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनमा सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गर्ने गरेको ।	स्थानीय तहले संघ र प्रदेश सरकारहरूले तय गरेका केही नीति, कानून तथा कार्यक्रमको कार्यान्वयनमा मात्र सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गर्ने गरेको ।	स्थानीय तहले संघ र प्रदेश सरकारहरूले तय गरेका नीति, कानून तथा कार्यान्वयनमा सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गर्ने नगरेको ।	निर्णय पुस्तिका र नीति कार्यक्रम

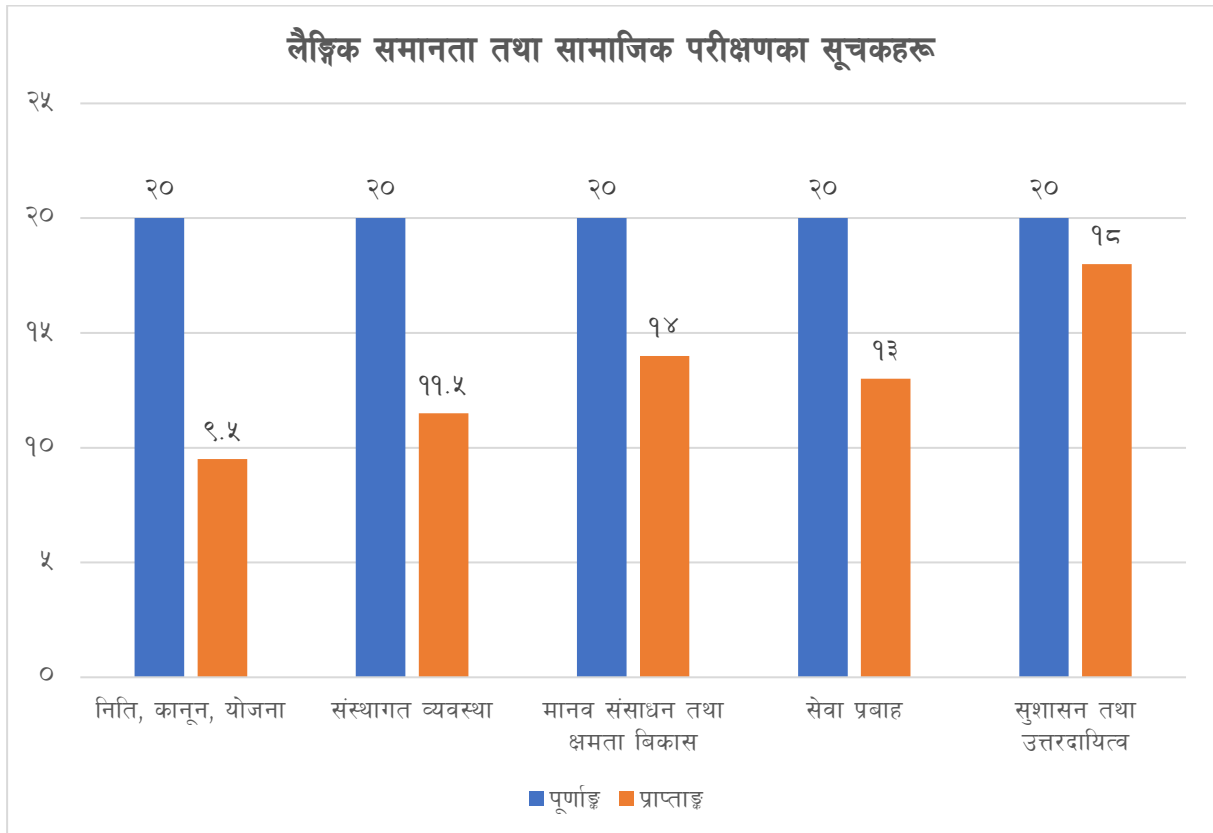
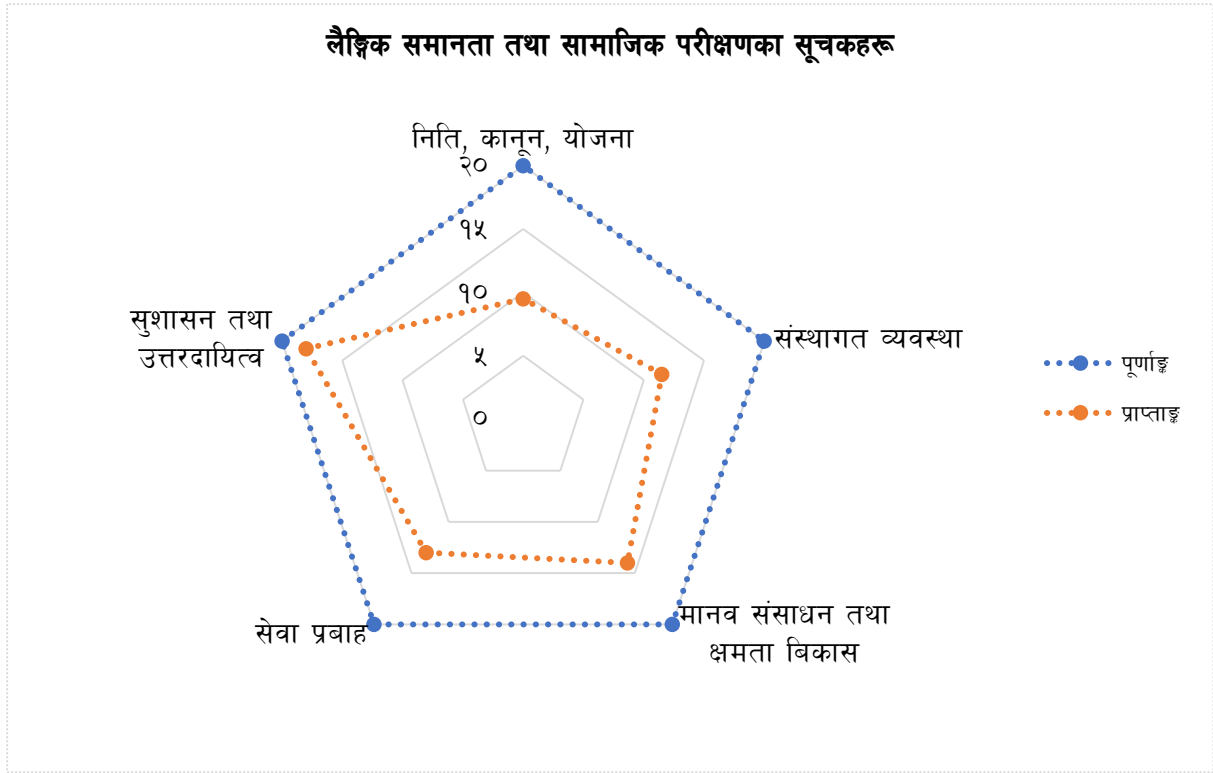
सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
९८				५.५.३	लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच सञ्जाल बनी कार्यगत छलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि नियमित रूपमा कार्य हुने गरे/नगरेको ?	०-१	१	लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच बनेको सञ्जालमा कार्यगत छलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि नियमितरूपमा कार्य हुने गरेको ।	लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच बनेको सञ्जालमा आकल झुकल कार्यगत छलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि बेलाबेलामा कार्य हुने गरेको ।	लैङ्गिक समानतातथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच बनेको सञ्जालमा कार्यगत छलफल तथा यस क्षेत्रको विकासको लागि कार्य हुने नगरेको ।	निर्णय पुस्तिका तथा नीति कार्यक्रम
९९				५.५.३	लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का प्रतिनिधिहरूलाई लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्बन्धी क्षमता विकास तालिमहरू प्रदान गर्ने गरे/नगरेको ?	०-१	१	लैङ्गिक समानतातथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का प्रतिनिधिहरूलाई लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्बन्धी क्षमता विकास तालिमहरू प्रदान गर्ने गरेको ।	लैङ्गिक समानतातथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का केही प्रतिनिधिहरूलाई मात्र लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्बन्धी क्षमता विकास तालिम दिने कार्यक्रम रहेको ।	लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का प्रतिनिधिहरूलाई लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्बन्धी क्षमता विकास तालिमहरू प्रदान गर्ने नगरे ।	बैठकका निर्णय पुस्तिका तथा नीति ।

सि.नं.	मूल विषय	सहायक विषय	अंक	सूचक नं.	सूचक	सूचकको अंक	प्राप्ताङ्क	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
१००				५.५.४	महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि कार्यान्वयनका लागि तयार गरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषदद्वारा पारित प्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना, मानव अधिकार कार्ययोजना तथा छुवाछुत बिरुद्धको कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनि उल्लेख गरिएका कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन तथा कार्यान्वयन गर्ने गरे/नगरेको ?	०-१	०.५	महिला विरुद्धहुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि कार्यान्वयनका लागि तयार गरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्र सङ्घीय सुरक्षा परिषदद्वारा पारित प्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना ,मानव अधिकार कार्ययोजना तथा छुवाछुत बिरुद्धको कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनि उल्लेख गरिएका कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन तथा कार्यान्वयन गर्ने गरेको ।	महिला विरुद्धहुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि कार्यान्वयनका लागि तयारगरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषदद्वारा पारित प्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना, मानव अधिकार कार्ययोजना तथा छुवाछुत बिरुद्धको कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनि उल्लेख गरिएका कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन गरेपनि कार्यान्वयन नगरेको ।	महिला विरुद्धहुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि कार्यान्वयनका लागि तयार गरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषदद्वारा पारित प्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना, मानव अधिकार कार्ययोजना तथा छुवाछुत बिरुद्धको कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनि उल्लेख गरिएका कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन तथा कार्यान्वयन गर्ने नगरेको ।	नीतिगत निर्णय

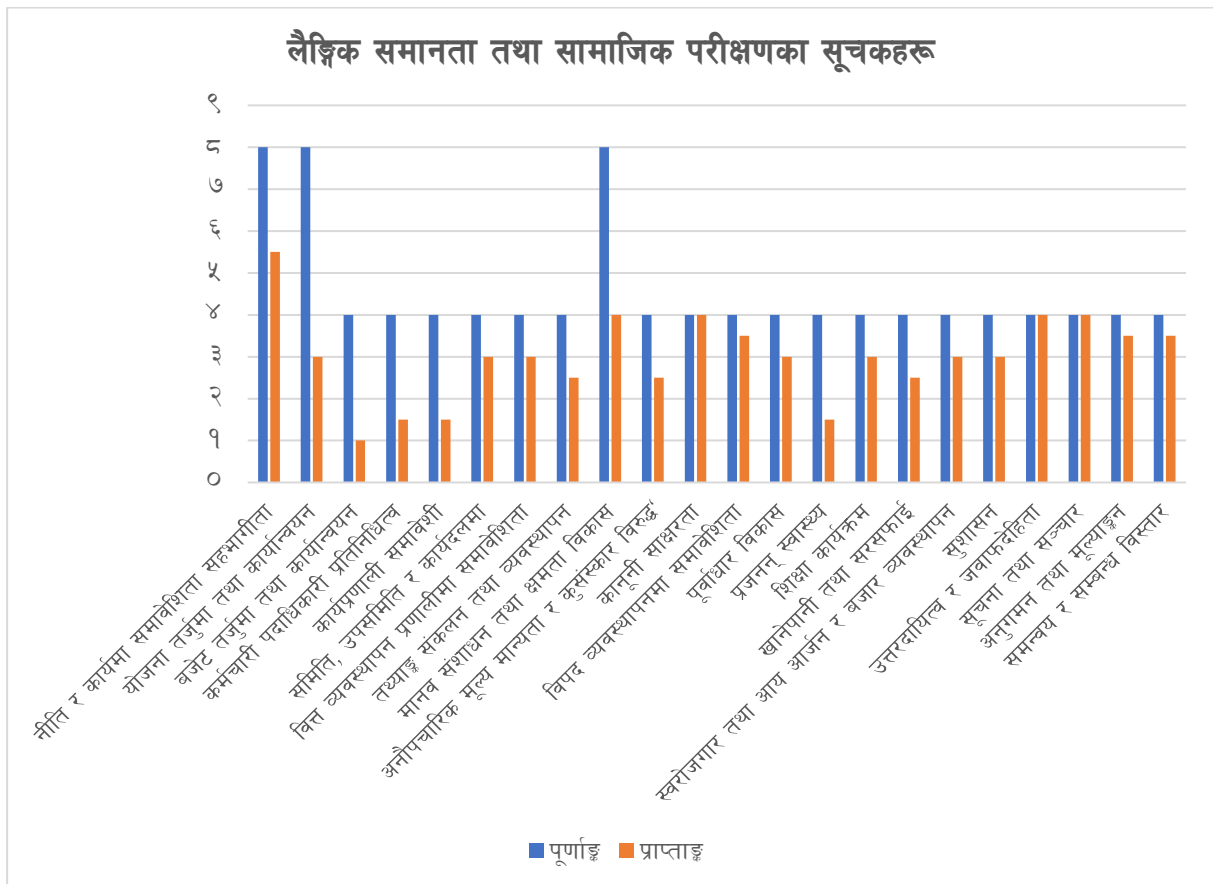
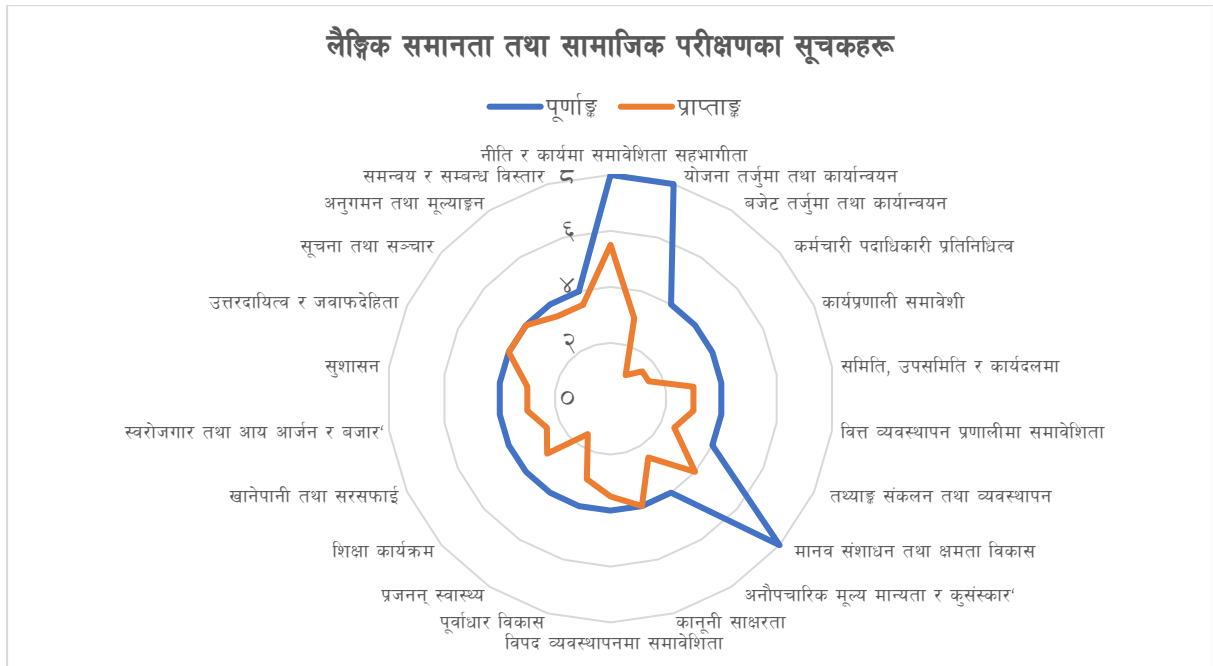
१०.२ माण्डवी गाउँपालिकामा मा लैससास परीक्षणको शीर्षकगत प्राप्तांक तालिका :

क्र.स.	सूचक तथा उपसूचकहरू	पूर्णाङ्क	प्राप्ताङ्क	कैफियत
१	नीति, कानून, योजना	२०	९.५	
	➤ नीति र कार्यमा समावेशिता सहभागीता	८	५.५	
	➤ योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन	८	३	
	➤ बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन	४	१	
२	संस्थागत व्यवस्था	२०	११.५	
	➤ कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व	४	१.५	
	➤ कार्यप्रणाली समावेशी	४	१.५	
	➤ समिति, उपसमिति र कार्यदलमा	४	३	
	➤ वित्त व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशिता	४	३	
	➤ तथ्याङ्क संकलन तथा व्यवस्थापन	४	२.५	
३	मानव संसाधन तथा क्षमता बिकास	२०	१४	
	➤ मानव संसाधन तथा क्षमता विकास	८	४	
	➤ अनौपचारिक मूल्य मान्यता र कुसंस्कार विरुद्ध जनचेतना	४	२.५	
	➤ कानूनी साक्षरता	४	४	
	➤ विपद व्यवस्थापनमा समावेशिता	४	३.५	
४	सेवा प्रबाह	२०	१३	
	➤ पूर्वाधार विकास	४	३	
	➤ प्रजनन स्वास्थ्य	४	१.५	
	➤ शिक्षा कार्यक्रम	४	३	
	➤ खानेपानी तथा सरसफाई	४	२.५	
	➤ स्वरोजगार तथा आय आर्जन र बजार व्यवस्थापन	४	३	
५	सुशासन तथा उत्तरदायित्व	२०	१८	
	➤ सुशासन	४	३	
	➤ उत्तरदायित्व र जवाफदेहिता	४	४	
	➤ सूचना तथा सञ्चार	४	४	
	➤ अनुगमन तथा मूल्याङ्कन	४	३.५	
	➤ समन्वय र सम्बन्ध विस्तार	४	३.५	
	जम्मा	१००	६६	

१०.३ लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक परीक्षणका सूचकहरूमा प्राप्त नतिजालाई माकुरी जालोमा प्रस्तुत



१०.४ लैससास परीक्षणका उपसूचकहरूमा प्राप्त नतिजाको माकुरी जालो र स्तम्भ चित्र



११. सबल पक्ष, कमजोर पक्ष, अवसर र चुनौती विश्लेषण

सबल पक्षहरू	कमजोर पक्ष	अवसर	चुनौती
नीति, कानून र योजना			
नीति तथा कानूनको मस्यौदा तयार गर्दा महिला तथा बञ्चितमा परेका समुदाय एवं लक्षित वर्गको समस्यालाई अध्ययन गरेर समावेशी स्वरूपको नीति कानून सम्पादन गर्ने गरिएको, नीति कानूनले सामाजिक विभेदको अन्त्य गर्ने प्रयास गरेको र श्रम विभेदको अन्त्य गरिएको ।	आफना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको दृष्टिले उपयुक्त भए नभएको बारे लेखाजोखा गर्ने नगरेको ।	नीति तथा कानून निर्माण गर्दा पालिकाले स्थानीय तहका लक्षित समुदायको आवश्यकतालाई ध्यानमा राखेर नीति तथा कानूनको मस्यौदा गर्ने गरेको कारण आगामी आ.व.मा थप प्रभावकारी नीति तथा कानूनहरू निर्माण हुने ।	श्रोत र साधनको अभाव तथा दक्षताको कमीको कारण ध्यान पुऱ्याउनु पर्ने विषयमा पर्याप्त ध्यान पुग्न नसकेको ।
आवधिक तथा वार्षिक नीति, योजना तथा कार्यक्रमहरूमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास सम्बन्धी कुराहरू समावेश भएको । योजना निर्माण गर्दा समानुपातिक सहभागितालाई ध्यानमा राखेर लक्षित वर्गको हितको लागि समुदायबाट नै प्रस्ताव आएका योजना तथा कार्यक्रमलाई समेटेर निश्चित बजेट तर्जुमा गरी प्रभावकारी कार्यक्रमहरू लागू गर्ने अभ्यास थालिएको ।	योजना तर्जुमा गर्दा व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकता पहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा छलफल हुन नसकेको । स्थानीय सरकारले योजना तर्जुमा गर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समूहहरूको छुट्टाछुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमा आवश्यकता पहिचान गरी सो अनुसारको कार्यक्रम तय गर्ने नगरिएको । दीगो विकासका लक्ष्यलाई स्थानीयकरण गरी सो अनुसारको बजेट विनियोजन हुन नसकेको ।	स्थानीय सरकार प्रभावकारी योजनाबाट समानुपातिक प्रतिनिधित्वको सिद्धान्त स्थापित हुँदै जादा लैससासको मूल उद्देश्य प्राप्त हुने विषयमा क्रमशः अगाडि बढ्दै गरेको ।	योजनाको औचित्य, आवश्यकता र महत्वलाई बुझेर समय सान्दर्भिक योजनाहरू निर्माण गरी कार्य गर्न नसक्दा श्रोत, साधन र समय खर्च हुने । दीगो विकास लक्ष्यलाई पछ्याउन नसक्दा योजनाहरू प्रभावकारी नहुने तथा जनआवश्यकताको सम्बोधन नहुने भएकोले समाजमा निराशा जाग्ने ।
संस्थागत व्यवस्था			
आदिवासी जनजाति, दलित अन्य लक्षित समुहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि वजेटको व्यवस्था भइ	कार्यालयमा हुन सक्ने कुनै पनि प्रकारको दुर्व्यवहार, भेदभाव महिला हिंसा नियन्त्रणको लागि आचार	सशक्तिकरणको लागि आवश्यक बजेट तर्जुमा गरी कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्दा लैससासको उद्देश्य पुरा हुने ।	आचार संहिता नहुदा हिंसाका घटनाहरू दोहरिरहन सक्ने जोखिम बृद्धि । वित्त व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशी सिद्धान्तलाई आत्मासाथ गर्न

सबल पक्षहरू	कमजोर पक्ष	अवसर	चुनौती
आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा गरिएको छ ।	संहिता बनाएर लागु गरिएको छैन ।		सकिएन भने लक्ष्य प्राप्ति कठिनाई हुने ।
पालिकाले संस्थागत व्यवस्था सुदृढ गर्नको लागि तथ्यांक संकलन तथा व्यवस्थापनमा कार्याारम्भ गरेको ।	समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्नको लागि पर्याप्त मात्रामा बजेटको व्यवस्था नगरेको र कम्प्युटरकृत लेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्वन्धी सूचना दिने नगरिएको ।	सूचना तथा तथ्यांकको व्यवस्थापनले लैससासको क्षेत्र विकासको लागि आवश्यक योजना बनाउन र सुधार गर्न मद्दत पुग्ने ।	संयन्त्रको अभावले गर्दा नीतिगत र कार्यगत सुझाव प्राप्त गर्न कठिनाई हुने र लैससास कार्यक्रम अलपत्र हुने । व्यवस्थित र भरपर्दो प्रणालीको विकास हुन नसक्दा पारदर्शी र जिम्मेवारीपनको अभाव भई संकट रहिरहने ।

मानव संशाधन तथा सामाजिक विकास

संघसंस्थाहरूसंग समन्वय गरी क्षमता अभिवृद्धि तथा आफ्ना हक अधिकार बारे जानकारी हुने र मानवले मानवलाई गर्ने मानवीय व्यवहार बारे जानकारी	<ul style="list-style-type: none"> वडा स्तरमा लक्षित समुदायको बढी भन्दा बढी सहभागी गराउन जन प्रतिनिधिहरूले पहल गर्नु पर्ने । गाउँपालिकाले थप बजेट विनियोजन गरी सबै वर्गकोलागि क्षमता अभिवृद्धि तालिमहरू दिनु पर्ने अधिकार सिकाइयो, कर्तव्य सिकाइदैन 	<ul style="list-style-type: none"> नवीनतम समाजको निर्माण बेरोजगारी समस्याका कारण थोरै बजेटमा धेरै काम लिन सकिने सामाजिक मेलमिलापले चौकी र अदालतको खर्च बचत 	<ul style="list-style-type: none"> कर्मचारी सरुवा भै जान सक्ने ३ महिना पछि जनप्रतिनिधि फेरिन सक्छन । अर्को सरकारलाई बुझाउन ५ वर्ष लाग्ने ।
--	--	---	--

सेवा प्रवाह

<ul style="list-style-type: none"> आधुनिक (नयाँ बनेका भवन) GESI बमोजिम निर्माण भएका र केही बन्दै गरेका जनस्तर समक्ष स्वास्थ्य सुविधा सहजरूपमा प्राप्त भएको जसको कारण 	<ul style="list-style-type: none"> पुराना संरचना GESI अनुरूप निर्माण नगरिएको जटिल रोग र सो को उपचारका लागि दक्ष जनशक्ति तथा प्रविधिको अभाव भएको 	<ul style="list-style-type: none"> आगामी दिनमा निर्माण हुने भवनहरू GESI अनुरूप बन्न सक्ने देखिन्छ दक्ष जनशक्ति र प्रविधिलाई परिचालन गर्न सकेमा जटिल 	<ul style="list-style-type: none"> भवन निर्माणको लागि आर्थिक तथा प्राविधिक सुविधाको कमी देखिएको आर्थिक समस्याका कारण प्रविधि दक्ष जनशक्ति तथा प्रविधि खरीदमा समस्या भएको
--	---	---	--

सबल पक्षहरू	कमजोर पक्ष	अवसर	चुनौती
<p>औसत आयुमा बृद्धि भएको</p> <ul style="list-style-type: none"> प्रजनन स्वास्थ्यमा हुने सेवाले उत्कृष्ट नागरिक जन्मने र अनावश्यक गर्भ रोक्ने, शिक्षा सेवामा रहेका शिक्षक सेवा विकासबाट उत्कृष्ट पद्धति बाट आधुनिक शिक्षा र स्वास्थ्य, खानेपानीले रोग प्रतिरोध क्षमता विकास हुने । 	<ul style="list-style-type: none"> प्रजनन स्वास्थ्यमा समस्या हुदा किशोरी गर्भका कारण मातृशिशु मृत्यु दर बढ्ने र शिक्षा को समस्याले उत्कृष्ट शिक्षा पद्धति विना सभ्य नागरिक उत्पादन नहुने 	<p>रोगलाई पनि निवारण गर्न सकिने</p> <ul style="list-style-type: none"> बजेट मात्रै विकास नभई व्यवस्थापन प्रमुख कुरा हुने 	<ul style="list-style-type: none"> थोरै बजेट विनियोजन भई योजना अनुसार कार्य गर्न मुस्किल

सुशासन तथा उत्तरदायित्व

<ul style="list-style-type: none"> पर्याप्त मात्रामा जनशक्ति रहेको ऐन, कानून तथा कार्यविधिहरू निर्माण भएका नियमितरूपमा सार्वजनिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई तथा पत्रकार भेटघाटहरू हुने गरेको लक्षित वर्गहरूको लागि बजेट विनियोजन भई कार्यक्रम गरिएको पालिकाबाट हुने क्रियाकलापहरूको सूचनाहरू संचारका सबै माध्यमबाट प्रवाह गर्ने गरेको 	<ul style="list-style-type: none"> कोभिड १९ को कारणले नियमित कार्यक्रम गर्न नसकिएको जनचेतनाको कामले गर्दा स्थानीय तहबाट संचालित कार्यक्रम तथा परियोजनाबाट सबैले लागू लिन नसकेको कतिपय अवस्थामा प्रयाप्त मात्रामा बजेट तथा जनशक्तिको अभाव हुने गरेको 	<ul style="list-style-type: none"> प्राप्त ऐन कानून तथा कार्यविधि निर्माण भएका प्राप्त जनशक्ति उपलब्ध भएको बजेटको व्यवस्था भएको 	<ul style="list-style-type: none"> कोभिड-१९ को नयाँनयाँ भेरियन्ट देखा पर्दै जानु सबै लक्षित वर्गलाई कार्यक्रममा समावेश गराउनु संयुक्त राष्ट्रसंघीय सुरक्षा परिषदद्वारा पारित प्रस्ताव १३२५ र १८२०, महिला अधिकार तथा समानताका लागि भएका बेजिङ घोषणा पत्रका १२ वटा प्रतिबद्धताहरू कार्यान्वयनमा ल्याउन
--	--	--	---

१२. माण्डवी गाउँपालिकाको लैससास विकास कार्ययोजना

पूर्ण	प्राप्त	अवस्थामा सुधारका लागि आवश्यक कृयाकलाप	मुख्य जिम्मेवारी			समयावधी	थप दायित्व व्यहोर्ने	
			पहलकर्ता	निर्णयकर्ता	कार्यान्वयनकर्ता		पर्ने	नपर्ने
१. नीति, कानून र योजना								
२०		१.१.२ गाउँपालिकाले आफ्नो नीति कानून योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको दृष्टिले लेखाजोखा गर्ने ।	सामाजिक विकास शाखा	कार्यपालिका तथा बजेट तर्जुमा समिति	महिला तथा बालबालिका इकाइ	आगामी चैत्र मसान्त सम्म		नपर्ने
		१.१.४ गाउँपालिकाको महिला र पुरुषको समविकास तथा सामाजिक समावेशीकरण र लैङ्गिक परीक्षण तथा सामाजिक विभेद अन्त्य गर्ने सम्बन्धी अलग्गै नीतिहरू निर्माण गर्ने ।	महिला तथा बालबालिका इकाइ	गाउँसभा तथा कार्यपालिका	सामाजिक विकास शाखा	आगामी आ. व.	पर्ने	
		१.१.८ गाउँपालिकाको नीतिमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा ऋमजीवी उपर हुने विभेद रोक्ने व्यवस्था गर्ने ।	सामाजिक विकास शाखा	गाउँसभा तथा कार्यपालिका	सामाजिक विकास शाखा	आगामी आ. व.		नपर्ने
		१.२.१ आवधिक तथा वार्षिक योजना तथा कार्यक्रममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति, कार्यक्रम र मापनयोग्य लक्ष्य समावेश गर्ने ।	महिला तथा बालबालिका इकाइ	बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा समिति	महिला तथा बालबालिका इकाइ	आगामी आ. व.		नपर्ने
		१.२.२ गाउँपालिकाको श्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा निर्धारण समितिले बजेट सीमा निर्धारण गर्दा महिला, बालबालिका तथा सबै लक्षित समूहको अवस्था विश्लेषणको आधारमा सो समूहलाई प्रत्यक्ष फाइदा पुग्ने गरी कूल पूँजीगत बजेटको निश्चित प्रतिशत छुट्याउने ।	गाउँकार्यपालिका	बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा समिति	महिला तथा बालबालिका इकाइ	आगामी आ. व.		
		१.२.३ गाउँपालिकामा योजना सूची, लक्षित समूहहरूको सकृय सहभागितामा तयार गर्नु पर्ने र उनीहरूले छनौट गरेका योजना प्राथमिकिकरणमा पर्ने ।	गाउँकार्यपालिका	बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा समिति	सामाजिक विकास शाखा	आगामी आ. व.	पर्ने	

पूर्ण	प्राप्त	अवस्थामा सुधारका लागि आवश्यक कृयाकलाप	मुख्य जिम्मेवारी			समयावधी	थप दायित्व व्यहोर्न	
			पहलकर्ता	निर्णयकर्ता	कार्यान्वयनकर्ता		पर्ने	नपर्ने
		१.२.४ योजना तर्जुमा गर्दा महिला तथा बञ्चितकरणमा परेका समूहहरूको व्यवहारिक र रणनीतिक आवश्यकता पहिचान र परिपूर्ती गर्ने विषयमा छलफल गर्ने ।	गाउँकार्यपालिका	गाउँसभा	सामाजिक विकास शाखा	आगामी आ.व.		नपर्ने
		१.२.५ योजना तर्जुमा गर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समूहहरूको लागि आवश्यकता विश्लेषण गरी कार्यक्रम तय गर्ने ।	सामाजिक विकास शाखा	सामाजिक विकास शाखा तथा बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा समिती	महिला तथा बालबालिका इकाई	आगामी आ व		नपर्ने
		१.२.६ गाउँपालिकाले दीगो विकासका लक्ष्यहरू विशेष गरी लक्ष्य ५ लैंगिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गरी सो अनुसारको बजेट विनियोजन गर्ने ।	सामाजिक विकास शाखा	सामाजिक विकास तथा बजेट शाखा	सामाजिक विकास शाखा	आगामी आ.व.	पर्ने	
		१.२.८ गाउँपालिकाका उपभोक्ता समितिहरूमा लक्षित समूहका प्रतिनिधि सहित कम्तीमा ४० प्रतिशत महिलाहरूको प्रतिनिधित्व हुनुका साथै मुख्य कार्यकारी अधिकृत महिलालाई बनाउने ।	गाउँकार्यपालिका	सामाजिक विकास शाखा तथा बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा समिति	महिला तथा बालबालिका इकाई	आगामी आ.व.		नपर्ने
		१.३.१ बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा गर्नु पूर्व समुदायका महिला, बालबालिका, अपांग, जनजाति, मधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग, दलित लगायत सबै लक्षित वर्ग र समुदायसंग छलफल गर्ने व्यवस्था मिलाउने ।	गाउँकार्यपालिका	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत	सामाजिक विकास शाखा	आगामी आ.व.		नपर्ने
		१.३.२ गाउँपालिकामा लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माण एवं परीक्षण नियमित रूपमा गर्न बजेटको व्यवस्था गर्ने ।	सामाजिक विकास शाखा	कार्यपालिका तथा बजेट तर्जुमा समिति	सामाजिक विकास शाखा	आगामी आ व	पर्ने	

पूर्णाङ्क	प्राप्ताङ्क	अवस्थामा सुधारका लागि आवश्यक कृयाकलाप	मुख्य जिम्मेवारी			समयावधी	थप दायित्व व्यहोर्न	
			पहलकर्ता	निर्णयकर्ता	कार्यान्वयनकर्ता		पर्ने	नपर्ने
		१.३.३ लैससास सुधार गर्न क्षमता विकास कार्ययोजना कार्यान्वयनको लागि पर्याप्त बजेट तथा कार्यक्रम वार्षिक योजनामा समावेश गर्ने ।	सामाजिक विकास शाखा	वडा समिती सामाजिक विकास समिती तथा बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा समिती	सामाजिक विकास शाखा	निरन्तर	पर्ने	
		१.३.४ गाउँपालिकाको वार्षिक विकास कार्यक्रममा लक्षित समुहको लागि निश्चित प्रतिशत बजेट विनियोजन गरी उनीहरूको हितमा कार्ययोजना अनुरूप कार्यक्रम संचालन गर्ने ।	सामाजिक विकास शाखा	सामाजिक विकास शाखा तथा बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा समिती	सामाजिक विकास शाखा	आगामी आ.व.	पर्ने	
२ संस्थागत व्यवस्था								
२०	११.५	२.१.१ गाउँपालिकाको निर्णायक तहमा महिलाहरूको समान प्रतिनिधित्व हुने व्यवस्था गर्ने ।	सामाजिक विकास शाखा	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत प्रशासन शाखा		आगामी आ.व.		नपर्ने
		२.१.२ गाउँपालिकाका कर्मचारीहरूको पदपूर्तिको निर्णय गर्दा सबै जातजाति वर्ग, लिंग र समुदायका विच समावेशीकरण हुने गरी कर्मचारीहरूको समावेशी, समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुन सक्ने रणनीति तय गर्ने ।	सामाजिक विकास शाखा	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत प्रशासन शाखा	सामाजिक विकास शाखा	आगामी आ.व.		नपर्ने
		२.१.३ गाउँपालिकाले महिला तथा विशेष समुदायलाई विशेष सेवा प्रदान गर्दा सम्बन्धित समुदायको भाषा, संस्कृति र रहन सहन बुझेको कर्मचारी वा जनप्रतिनिधि समेत समावेश गरेको कार्यटोली वा शाखा मार्फत दिने व्यवस्था गर्ने ।	सामाजिक विकास शाखा	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत प्रशासन शाखा	सामाजिक विकास शाखा	आगामी आ.व.		नपर्ने

पूर्ण	प्राप्त	अवस्थामा सुधारका लागि आवश्यक कृयाकलाप	मुख्य जिम्मेवारी			समयावधी	थप दायित्व व्यहोर्न	
			पहलकर्ता	निर्णयकर्ता	कार्यान्वयनकर्ता		पर्ने	नपर्ने
		२.१.४ जनप्रतिनिधि तथा कर्मचारीहरूलाई कुनै क्षमता अभिवृद्धिको अवसर प्रदान गर्दा सबैलाई समान अवसर हुने गरी र महिला र बञ्चितकरणमा परेका समुदायलाई अग्रभाग प्राप्त हुने गरी सकारात्मक विभेदको नीति लागू गर्ने ।	गाउँकार्यपालिका	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत प्रशासन शाखा	गाउँकार्यपालिका	आगामी आ.व.		नपर्ने
		२.२.१ महिला र पुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि गाउँपालिकाको निश्चित कार्यनीति तय गर्ने ।	लैससास समिति	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत	सामाजिक विकास शाखा	आगामी आ.व.		नपर्ने
		२.२.२ गाउँपालिकामा लैंगिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था गर्ने ।	लैससास समिति	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत प्रशासन शाखा	सामाजिक विकास शाखा	आगामी आ.व.		नपर्ने
		२.२.३ गाउँपालिकाबाट कार्यालयमा हुन सक्ने कुनै पनि प्रकारको दुर्व्यवहार, भेदभाव, महिला हिंसा नियन्त्रणको लागि आचार संहिता निर्माण गर्ने ।	सामाजिक विकास शाखा	गाउँकार्यपालिका प्रमुख तथा प्रशासकीय अधिकृत	सामाजिक विकास शाखा	आगामी आ.व.		नपर्ने
		२.२.४ योजना तर्जुमा समितिलाई सुझाव दिने दस्तावेज तयार गर्दा लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिमा महिला, बालबालिका तथा अन्य सबै लक्षित समुदायको सक्रियता बढाउने कार्य गर्ने ।	लैससास समिति	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत प्रशासन शाखा	महिला तथा बालबालिका इकाई	आगामी आ.व.	पर्ने	
		२.३.३ गाउँपालिकामा संचालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र समिक्षा सम्वन्धी कार्यमा गाउँपालिकाले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा बञ्चितकरणमा परेको समुदायको हित हुने गरी	लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण विकास समिति	सामाजिक विकास समिति तथा बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा समिति	महिला तथा बालबालिका इकाई	आगामी आ.व.		नपर्ने

पूर्ण	प्राप्त	अवस्थामा सुधारका लागि आवश्यक कृयाकलाप	मुख्य जिम्मेवारी			समयावधी	थप दायित्व व्यहोर्न	
			पहलकर्ता	निर्णयकर्ता	कार्यान्वयनकर्ता		पर्ने	नपर्ने
		विश्लेषण सहित नीतिगत र कार्यगत सुझाव दिने व्यवस्था गर्ने ।						
		२.३.४ गाउँपालिकाले गठन गर्ने विभिन्न समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा बञ्चितकरणमा परेका समुदायको हितहुने गरी आएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरूको कार्यान्वयन गर्ने ।	लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशिकरण विकास समिती	गाउँकार्यपालिका	सामाजिक विकास समिती तथा बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा समिति	निरन्तर		
		२.४.३ गाउँपालिकामा लैंगिक डेस्कको विकास र मानवीय श्रोतको लागि बजेटको व्यवस्था गर्ने ।	सामाजिक विकास शाखा तथा सरोकारवाला संघ संस्था	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत प्रशाशन शाखा	महिला तथा बालबालिका इकाइ	आगामी आव		
		२.५.२ गाउँपालिकाले आफ्नो क्षेत्रका समुदायस्तरका आधारभूत सूचना/तथ्याँक संकलन गर्दा बेरोजगार तथा गरिवको पहिचान गरी नक्शाँकन गर्ने ।	सूचना प्रविधी तथा सामाजिक विकास शाखा	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत प्रशाशन शाखा	गाउँपालिकाका सबै शाखा	निरन्तर	पर्ने	
		२.५.३ गाउँपालिकाले आफ्नो पार्श्वचित्रमा आधारित खण्डीकृत तथ्याँक र सूचनालाई आधार मानेर विकास योजना तर्जुमा गर्ने ।	सूचना प्रविधी तथा सामाजिक विकास शाखा	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत प्रशाशन शाखा	गाउँपालिकाका सबै शाखा			
३.मानव संसाधन तथा क्षमता विकास								
२०	१४	३.१.५ गाउँपालिकामा लैंगिक समानता तथा सामाजिक समावेशी सम्बन्धी तालिम लिन सक्ने यथेष्ट मानवीय श्रोतको व्यवस्था गर्ने ।	महिला तथा बालबालिका इकाइ	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत प्रशाशन शाखा	महिला तथा बालबालिका इकाइ	आगामी आव.	पर्ने	
		३.१.८ महिला विकासका लागि भएका बेइजिंग घोषणापत्रका १२ वटा प्रतिबद्धताहरूका बारेमा गाउँपालिकाका पदाधिकारी र कर्मचारीहरूलाई	महिला तथा बालबालिका इकाइ	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत प्रशाशन शाखा	महिला तथा बालबालिका इकाइ	निरन्तर	पर्ने	

पूर्ण	प्राप्त	अवस्थामा सुधारका लागि आवश्यक कृयाकलाप	मुख्य जिम्मेवारी			समयावधी	थप दायित्व व्यहोर्न	
			पहलकर्ता	निर्णयकर्ता	कार्यान्वयनकर्ता		पर्ने	नपर्ने
		जानकारी गराउनको लागि अभिमुखीकरण तालिमको व्यवस्था गर्ने ।						
		३.३.४ महिलाहरूको लागि संचालित कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रमहरू संचालनबाट महिलाहरू कतिको लाभान्वित भएका छन अध्ययन गर्ने ।	सामाजिक विकास शाखा	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत प्रशाशन शाखा	सामाजिक विकास शाखा	आगामी आ.व.		नपर्ने
		३.४.१ गाउँपालिकाले विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृत गर्दा महिला तथा बच्चिकरणमा परेको समुदायसंग परामर्श गरी विशेष राहत र संरक्षणको लागि आवश्यक प्रावधानको व्यवस्था गर्ने ।	लैससास समिति	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत प्रशाशन शाखा	लैससास समिति	आगामी आ.व.		नपर्ने
		३.४.२ गाउँपालिकाको विपद सम्बन्धी तय्याँक संकलन, नक्शाँकन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा बच्चिकरणमा परेका समुदाय समेतको खण्डिकृत तय्याँक राखी आपतकालिन कार्य संचालन गरी राहत वितरण गर्ने ।	लैससास समिति	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत प्रशाशन शाखा	लैससास समिति	निरन्तर	पर्ने	
४. सेवा प्रवाह								
२०	१३	४.१.१ गाउँपालिकाका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइड, डिजाइन, लागत अनुमान तयार गर्दा संरचना निर्माण भएपछि महिला, बालबालिका, अपांगता भएका व्यक्तिले निर्वाध प्रयोग गर्न सकिने गरी लैगिक, बाल र अपांगता भएका व्यक्तिले निर्वाध प्रयोग गर्न सकिने गरी संरचनाको निर्माण गर्ने ।	महिला तथा बालबालिका इकाइ	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत प्रशाशन शाखा	सामाजिक विकास शाखा	निरन्तर	पर्ने	

पूर्णिक	प्राप्ताइ	अवस्थामा सुधारका लागि आवश्यक कृयाकलाप	मुख्य जिम्मेवारी			समयावधी	थप दायित्व व्यहोर्न	
			पहलकर्ता	निर्णयकर्ता	कार्यान्वयनकर्ता		पर्ने	नपर्ने
		४.१.२ गाउँपालिकाका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा संरचनाहरू, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिक पूर्वाधार सम्बन्धी भवन र अन्य संरचनाहरू निर्माण गर्दा महिला, अपांगता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत समेत उपयुक्त हुने गरी निर्माण गर्ने ।	गाउँकार्यपालिका	गाउँसभा तथा कार्यपालिका	सामाजिक विकास शाखा	निरन्तर	पर्ने	
		४.१.३ गाउँपालिकाले १५०० वर्गफीट भन्दा बढी क्लिनथ क्षेत्रफल भएका निजी तथा सार्वजनिक भवन तथा संरचना निर्माण सम्बन्धी नक्शा स्वीकृत गर्दा महिला, अपांगता भएका व्यक्ति तथा बालमैत्रीयुक्त दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्न निर्देशने ।	गाउँकार्यपालिका	गाउँसभा तथा कार्यपालिका	सामाजिक विकास शाखा	निरन्तर	पर्ने	
		४.१.४ गाउँपालिकाले महिला लगायत लक्षित समुदायलाई लक्ष्य गरी परम्परागत तथा आधुनिक उर्जाको प्रयोग गर्न प्रोत्साहन गर्ने खालका आयोजनाहरू संचालन गर्ने ।	महिला तथा बालबालिका इकाइ	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत	सामाजिक विकास शाखा	आगामी आ.व.	पर्ने	
		४.२.१ प्रजनन स्वास्थ्य सम्बन्धी वार्षिक नीति र कार्यक्रममा गर्भवती महिलालाई जोखिमयुक्त तथा खतरायुक्त काममा नलगउने व्यवस्था गरी सो को कार्यान्वयन गर्ने ।	महिला तथा बालबालिका इकाइ	गाउँसभा तथा कार्यपालिका	सामाजिक विकास शाखा	निरन्तर		नपर्ने
		४.२.२ गाउँपालिकाको कार्यालय, अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिक स्थलहरूमा बच्चालाई स्तनपानका निमित्त अलगै कक्ष र समयको व्यवस्था गर्ने ।	गाउँकार्यपालिका	गाउँसभा तथा कार्यपालिका	सामाजिक विकास शाखा	निरन्तर	पर्ने	

पूर्णिक	प्राप्तिक	अवस्थामा सुधारका लागि आवश्यक कृयाकलाप	मुख्य जिम्मेवारी			समयावधी	थप दायित्व व्यहोर्न	
			पहलकर्ता	निर्णयकर्ता	कार्यान्वयनकर्ता		पर्ने	नपर्ने
		४.३.३ अशिक्षित महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विभिन्न खाले कार्यक्रमहरू संचालन गर्ने ।	सामाजिक विकास शाखा	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत	सामाजिक विकास शाखा	निरन्तर	पर्ने	
		४.४.१ गाउँपालिकाका कार्यालय तथा सार्वजनिक स्थलहरूमा सफा पिउने पानी, हात धुने व्यवस्था, महिला पुरुष तथा यौनिक अल्पसंख्यकको लागि अलग्गै शौचालयको व्यवस्था र सावुन तथा स्यानिटाइजर आदिको प्रवन्ध गर्ने ।	सामाजिक विकास शाखा	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत प्रशाशन शाखा	सामाजिक विकास शाखा	निरन्तर	पर्ने	
		४.४.२ गाउँपालिकाको आयोजना तथा स्थानीय महिलाहरूको सक्रिय सहभागितामा वडा वडामा खुला दिसामुक्त पालिका, घरघरमा शौचालय, डाँडा र गौडामा पोखरी तथा टोल सफाई अभियान संचालन गर्ने ।	सामाजिक विकास शाखा	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत प्रशाशन शाखा	सामाजिक विकास शाखा	निरन्तर	पर्ने	
		४.४.३ कुहिने र नकुहिने घरयसी फोहर छुट्याउने व्यवस्था, फोहर संकलन तथा विसर्जन गर्ने कार्यलाई आधुनिककरण गरी करेसावारी, गमला खेती जस्ता कार्यमा महिला पुरुष दुवैको सहभागिता हुने गरी चेतना अभिवृद्धि गर्ने कार्यक्रम संचालन गर्ने ।	सामाजिक विकास शाखा	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत प्रशाशन शाखा	सामाजिक विकास शाखा	निरन्तर	पर्ने	
		४.४.४ महिलाहरू बढीमात्रामा संलग्न हुने कार्यमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि स्थानीय महिलाहरूको सक्रिय सहभागितामा आकाशे पानी संकलन, भण्डारण, परम्परागत इनार र कुवाको पुनर्जिविकरण र रिचार्जिङ कार्यक्रम संचालन गर्ने ।	महिला तथा बालबालिका इकाई	योजना शाखा	लैससास समिति तथा सामाजिक विकास शाखा	निरन्तर	पर्ने	
		४.५.२ गाउँपालिकाले स्वरोजगार तथा वैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा बञ्चितकरणमा परेका	लैससास समिति	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत	लैससास समिति तथा सामाजिक विकास शाखा	आगामी आ.व.	पर्ने	

पूर्ण	प्राप्त	अवस्थामा सुधारका लागि आवश्यक कृयाकलाप	मुख्य जिम्मेवारी			समयावधी	थप दायित्व व्यहोर्न	
			पहलकर्ता	निर्णयकर्ता	कार्यान्वयनकर्ता		पर्ने	नपर्ने
		समुदायको क्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय गरी कार्यान्वयन गर्ने ।						
५. सुशासन तथा उत्तरदायित्व								
२०	१८	५.१.३ महिला विकासका लागि भएका बेइजिंग घोषणा पत्रका १२ वटा प्रतिवद्धताहरूका क्षेत्रमा कार्यक्रम तय गरी कार्यान्वयन गर्ने व्यवस्था मिलाउने ।	गाउँकार्यपालिका	गाउँकार्यपालिका तथा प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत	महिला तथा बालबालिका इकाइ	आगामी आ.व.		नपर्ने
		५.१.४ संयुक्त राष्ट्र संघीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा गरिएको प्रतिवद्धता कार्यान्वयन गर्न कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन गरी कार्यक्रमहरू समयमा नै सम्पन्न गर्ने ।	गाउँकार्यपालिका	गाउँकार्यपालिका तथा प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत	महिला तथा बालबालिका इकाइ	निरन्तर	पर्ने	
		५.४.१ कार्यक्रम तथा परियोजना कार्यान्वयनबाट सम्बन्धित समूदायले लाभ लिन सक्ने अवस्था श्रृजना गर्ने ।	सामाजिक विकास शाखा	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत	सामाजिक विकास शाखा	आगामी आ.व.		नपर्ने
		५.५.४ महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धी कार्यान्वयनका लागि तयार गरिएको राष्ट्रिय कार्ययोजना र संयुक्त राष्ट्रसंघीय सुरक्षा परिषद्द्वारा पारित प्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को कार्यान्वयन राष्ट्रिय कार्ययोजना, मानव अधिकार कार्ययोजना तथा छुवाछुत विरुद्धको कार्ययोजना गाउँपालिकाको जिम्मेवारी भनि उल्लेख गरिएका कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन गरी प्रभावकारी रूपमा कार्यान्वयन गर्ने ।	सामाजिक विकास शाखा	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत	सामाजिक विकास शाखा	असार मसान्त	पर्ने	

१३. निष्कर्ष

- माण्डवी गाउँपालिकामा लैससास परीक्षणको अभ्यास प्रथम पटक भएको भए पनि जनप्रतिनिधि, कर्मचारीहरू लगायत सम्पूर्ण सरोकारवालाहरूमा यसप्रति बृहत् चासो रहेको पाइयो । यसकारण यस आर्थिक वर्षको क्षमता विकास योजनामा लैससास सम्बन्धी क्षमता विकासका लागि योजनाहरू समावेश गरिएको पाइयो ।
- गाउँपालिकाले छुट्टै लैससास सम्बन्धी नीति तय गरी नसकिएको कारण प्रदेश कै नीति तथा कानूनलाई आधार मानेर कार्य गर्ने गरिएको पाइयो ।
- गाउँपालिकाका विभिन्न कार्यक्रम तथा समितिहरूमा महिलाको सहभागिता रहेको भएता पनि निर्णय प्रकृत्यामा महिलाको सकृयता सन्तोषजनक नरहेको मान्न सकिन्छ ।
- आवधिक विकास योजनामा योजनाहरूको प्रभावकारी कार्यान्वयनको लागि निर्देशक सिद्धान्तहरू पहिचान भएका छन त्यस मध्ये सामाजिक न्याय तथा मानवअधिकार अन्तर्गत लैससास क्षेत्रलाई पनि समेटिएको छ ।
- माण्डवी गाउँपालिकाले लैससासको निमित्त विभिन्न नीति निर्देशिकाहरू निर्माण गरी कार्यान्वयन गर्दै आएको पाइयो जस्तै लैंगिक हिंसा न्यूनिकरणको सम्बोधनका लागि शिफारिस प्रणाली सम्बन्धी निर्देशिका, २०७६, अपांगता भएकालाई परिचय पत्र वितरण निर्देशिका, जेष्ठ नागरिक परिचय पत्र कार्यविधि निर्माण गरी कार्यान्वयन गरेको पाइयो ।
- गाउँपालिकाले तर्जुमा गरेको बार्षिक बजेटमा लैससास प्रवर्द्धनको लागि भिन्न खालको व्यवस्था गरेको छ, जस्तै दलितहरूको लागि आरन र बाजा वितरण सम्बन्धी कार्यक्रम, अपांगता भएका व्यक्तिहरूको लागि अपांग परिचय पत्र तथा अपांग मैत्री सामाग्री वितरण कार्यक्रम लगायतका उदाहरणीय कार्यहरू गरेको पाइन्छ ।

१४. सुझाव

- जनप्रतिनिधि एवम् कर्मचारीहरूलाई लैससास अवधारणा सम्बन्धी क्षमता विकास कार्यक्रम संचालन गर्नु पर्ने ।
- स्थानीय कर्मचारीहरूलाई लैससास प्रवर्द्धन तथा विकासका कार्यक्रमहरूमा प्राथमिकता दिएर राख्नु पर्ने ।
- लैङ्गिक हिंसा रहित समाज निर्माण गर्नका लागि र निर्धारित सूचकहरूमा सकारात्मक सुधार गर्नका लागि प्रभावकारी कार्यक्रम संचालन गर्नु पर्ने ।
- गाउँपालिकाले लैससासका क्षेत्रमा तय गरेका नीति, कार्यक्रममा आगामी दिनहरू (आर्थिक वर्ष) मा थप सोच, परिकल्पना, नीति, कार्यनीति तथा रणनीति तय गरी अगाडि बढ्न सके छिट्टै नतिजा नजिक पुग्न सकिने देखिन्छ ।
- लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशीकरणका विषयलाई योजना तर्जुमाको समयमा प्राथमिकता दिनु पर्ने ।
- लैससास समावेशीकरण बजेट विनियोजन गरी कार्यान्वयनमा जोड दिनु पर्ने ।

अनुसूचीहरू

अनुसूची १: सहभागीको विवरण

क्र. स.	नाम	पद	सम्पर्क नं	लिंग			सामाजिक समावेशिकरण							
				म	पु	अन्य	बा.क्षे.ठ.	जनजाति पहाड/ तराई	दलित पहाड/ तराई	मधेशी	मुस्लिम	अन्य पछाडिपरेका समुदायहरू	अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू	
१	श्रीधर रोका	अध्यक्ष	९८४१९९०७९७		✓		✓							
२	मुगा पुनः	उपाध्यक्ष	९८४७८९९७४०	✓				✓						
३	शिसिर रिजाल	प्र.प्र.अ	९८५७८३६००६		✓		✓							
४	चिन्तबहादुर के.सी.	वडाअध्यक्ष	९८४७९६२६४२		✓		✓							
५	तुलबहादुर थापा	वडाअध्यक्ष			✓		✓							
६	डम्बरबहादुर पौडेल	वडाअध्यक्ष	९८४७८६६८७६		✓		✓							
७	हेमराज वली	वडाअध्यक्ष			✓		✓							
८	दुर्गाप्रसाद आचार्य	वडाअध्यक्ष			✓		✓							
९	मेनुका घर्ति	वडाअध्यक्ष		✓				✓						
१०	टेकबहादुर कार्की	वडाअध्यक्ष	९८४७९४०२४३		✓		✓							
११	नारायणी अधिकारी	वडाअध्यक्ष	९८४७८६६९६९	✓			✓							
१२	पूर्णमा वाठा मगर	कार्यपालिकास		✓				✓						
१३	निमा सुनार	कार्यपालिकास	९८६६९७५७३१	✓					✓					
१४	हिरा सारु	कार्यपालिकास	९८४७८६७०४२		✓			✓						
१५	अजिता अर्याल	शार्प नेपाल	९८४९६३५०६७	✓			✓							

क्र. स.	नाम	पद	सम्पर्क नं	लिङ्ग			सामाजिक समावेशिकरण						
				म	पु	अन्य	बा.क्षे.ठ.	जनजाति पहाड/ तराई	दलित पहाड/ तराई	मधेशी	मुस्लिम	अन्य पञ्चडिपरेका समुदायहरू	अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू
१६	कमला नेपाली	न्यायिक समिति	९८१०९१९२११	✓					✓				
१७	बलराम पौडेल	अधिकृत छैठौं	९८६६५०६२७८		✓		✓						
१८	धुबकुमार पोखरेल	स्वास्थ्य	९८५७८३३२३२		✓		✓						
१९	पूर्णबहादुर के.सी.	शिक्षा संयोजक	९८४७८५१४०२		✓		✓						
२०	मित्रमणी पौडेल	आ.लेखापरीक्षक	९८४७८५१४०२		✓		✓						
२१	खिमबहादुर घर्ती	MIS अपरेटर	९८६६९२५२९१		✓			✓					
२२	फुर्सबहादुर नेपाली	मिडिया	९८४७८९६८५९		✓				✓				
२३	युवराज राउत	सि.ई.	९८६०११४८०९		✓		✓						
२४	माधव घिमिरे	वडा सचिव	९८४७९८५५९५		✓		✓						
२५	रमा अधिकारी	अ.स.ई.	९८६५४०८८३०	✓			✓						
२६	सीता गौतम	स.म.वि.अधिकृत	९८४७४२७७५१	✓			✓						
२७	निर्मला शर्मा	कम्प्युटर	९८६०९६८६३६	✓			✓						
२८	तुल्सी कार्की	शिक्षा प्रा.स.			✓		✓						
२९	पामबहादुर कार्की	पोषक			✓		✓						
३०	हेमराज आचार्य	पशु चिकित्सा	९८५७८२०१६४		✓		✓						
३१	द्रोपदा घिमिरे	कृषि प्राविधिक	९८४७९००९९५	✓			✓						
३२	मदन घिमिरे	का.स.			✓		✓						
३३	शान्ति घोसी	अनमी	९८४८४२०६२५	✓								✓	

क्र. स.	नाम	पद	सम्पर्क नं	लिंग			सामाजिक समावेशिकरण						
				म	पु	अन्य	बा.क्षे.ठ.	जनजाति पहाड/ तराई	दलित पहाड/ तराई	मधेशी	मुस्लिम	अन्य पञ्चडिपरेका समुदायहरू	अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू
३४	मधु सुनार	अनमी	९८४८३७४३०६	✓					✓				
३५	छवि सुनार	अनमी	९८६८६७२१५१		✓				✓				
३६	नारयणी वि.क.	कर्मचारी	९८६६९१४९३२	✓					✓				
३७	विष्णु पौडेल	अ.न.मी.	९८४७९२५८८१		✓		✓						
३८	डोरबहादुर के.सी	ज.स्वा.	९८६६९७५५६६		✓		✓						
	जम्मा												

जनप्रतिनिधिको संख्या : १४

कर्मचारीको संख्या : २१

अन्य सहभागीको संख्या : ३

अनुसूचि २: कार्यक्रमको फोटोहरू





1. गुरुदेव के लिये प्रार्थना करने का उपाय
 2. गुरुदेव के लिये प्रार्थना करने का उपाय
 3. गुरुदेव के लिये प्रार्थना करने का उपाय

स्वामीजी ने माँ दत्तजी के लिये एक सप्तक की प्रार्थना
 की है। इस प्रार्थना में स्वामीजी ने दत्तजी के लिये
 प्रार्थना की है।

- 1. श्री गुरुदेव के लिये प्रार्थना - स्वामीजी
- 2. श्री गुरुदेव के लिये प्रार्थना - स्वामीजी
- 3. श्री गुरुदेव के लिये प्रार्थना - स्वामीजी
- 4. श्री गुरुदेव के लिये प्रार्थना - स्वामीजी